

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Чернявского Андрея Анатольевича
«Формирование предпринимательской компетентности бакалавра-
регионоведа», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.08- Теория и методика
профессионального образования

Современное общество справедливо все с большей интенсивностью влияет на результаты высшего профессионального образования с точки зрения роста готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Актуальность работы А.А. Чернявского заключается в том, что представлена теоретическая идея, общий научный подход к изучению в рамках педагогической науки процесса и результатов формирования предпринимательской компетентности бакалавра-регионоведа, на основании этого разработана и реализована модель формирования.

Достоверность диссертации обеспечивается корректным выбором исходных методологических позиций; применением методов, адекватных цели, предмету и задачам исследования; системностью исследовательских процедур, длительностью экспериментального исследования; репрезентативностью эмпирических материалов, полученных автором в процессе исследования; использованием при обработке результатов статистических методов, отвечающих специфике эмпирических данных.

Научная новизна диссертационного исследования А.А. Чернявского состоит в уточнении сущностных характеристик понятия «предпринимательская компетентность» бакалавра-регионоведа; выявлении структуры предпринимательской компетентности; определении содержания образовательной программы элективного курса, основанной на принципах субъектной активности, рефлексивной позиции, культуросообразности и включающей оценочно-регулятивный комплекс предпринимательской компетентности в соответствии с критериями: «просоциальные ценности», «способность к проектной деятельности», «социальная ответственность»; в разработке модели предпринимательской компетентности бакалавра-регионоведения, обеспечивающей продуктивность ее формирования у будущего регионоведа; в представлении динамики формирования предпринимательской компетентности студента вуза при реализации разработанной модели по выработанным критериям и показателям на основе избранных подходов: системно-деятельностного, рефлексивного, культурологического; в обосновании критериев и показателей сформированности предпринимательской компетентности.

В завершении работы представлена модель формирования и разработанная и внедренная программа формирования предпринимательской

компетентности бакалавра-регионоведа, что подтверждает практическую значимость исследования.

При чтении автореферата возникли следующие замечание и вопрос.

1. Текст автореферата не дает возможности сформировать представление о понятии «просоциальные ценности».

2. Является ли критерий рефлексии специфичным для предпринимательской компетентности?

Несмотря на замечания, диссертационная работа А.А. Чернявского является законченной научно-исследовательской работой, результаты которой можно квалифицировать как решение новой научной задачи. Судя по автореферату, диссертационная работа выполнена на достаточно высоком уровне и соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присвоения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры педагогики и образовательных систем
ФГБОУ ВПО «Марийский государственный
университет»



П.А. Апакаев

