

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Чернявского Андрея Анатольевича
«Формирование предпринимательской компетентности бакалавра-
регионоведа», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика
профессионального образования

Актуальность темы исследования А.А. Чернявского обусловлена несколькими факторами: предпринимательство необходимо для отечественной экономики, и его важность растет в условиях развития импортозамещения; образование в вузе ориентировано на формирование широкого спектра востребованных качеств выпускников, к числу которых напрямую относится предпринимательская компетентность; наконец бакалавр-регионовед - это профессионал, который должен руководствоваться не корыстными, а социальными и патриотическими мотивами деятельности.

Новизна работы исследователя представляется в решении проблемы обоснования содержания, форм, методов и педагогических условий, при которых у бакалавров-регионоведов формирование предпринимательской компетентности имеет поступательную динамику.

В частности - уточнены сущностные характеристики понятия «предпринимательская компетентность» бакалавра-регионоведа, выявлена ее структура и соответствующие ей критерии; определено содержание образовательной программы элективного курса; разработана модель обеспечивающая продуктивность формирования предпринимательской компетентности будущего регионоведа; представлена динамика ее формирования при реализации разработанной модели.

Теоретическая значимость диссертационной работы рецензенту видится в разработке и описании на основе системно-деятельностного, культурологического и рефлексивного подходов новой интерпретации содержания, структуры, критериев сформированности предпринимательской компетентности, в частности: понятие «предпринимательская компетентность будущего регионоведа» расширено, оно трактуется, как качество с надпредметной характеристикой.

Практическая значимость состоит в воспроизводимости программы и применимости разработанного диагностического комплекса сформированности предпринимательской компетентности.

В целях дальнейшего совершенствования при общей положительной оценке исследования А.А. Чернявского стоит отметить и **недостатки**, а также задать вопросы на уточнение.

1. Текст автореферата не дает возможности понимания, чем бакалавр-регионовед отличается от студента-регионоведа?
2. Результаты констатирующего эксперимента показали на репрезентативной выборке низкий уровень развития предпринимательской компетентности. На взгляд автора исследования это результат влияния социума или недостатков профессионального образования?

Общий вывод состоит в том, что диссертационное исследование «Формирование предпринимательской компетентности бакалавра-регионоведа» полностью отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 9) «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 года № 842, а его автор, Андрей Анатольевич Чернявский заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08- Теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором психологических наук, профессором кафедры педагогики и педагогической психологии Кашаповым Мергалиясом Мергалимовичем, обсужден и одобрен на заседании кафедры педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова» (Протокол № 10 от 9 апреля 2015 г.).

Доктор психологических наук,
профессор, заведующий кафедрой
педагогики и педагогической
психологии ФГБОУ ВПО «Ярославский
государственный университет им. П.Г.Демидова»


Кашапов М.М.

