

Редлих Сергей Михайлович

Доктор педагогических наук, профессор, заведующий отделением кафедры ЮНЕСКО

Кемеровский государственный университет культуры и искусств

650029, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 17, т. 3842-732808

**Список
научных и учебно-методических работ, опубликованных за последние 5 лет**

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
Научные работы					
II. Научные работы, опубликованные в изданиях из списка ВАК РФ					
1.	От Сталинского учительского института к Кузбасской педагогической академии (статья)	печатная	Редлих, С. М. От Сталинского учительского института к Кузбасской педагогической академии / С. М. Редлих // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 7. – С.48-52	0,31	
2.	Подготовка бакалавров и магистров в системе педагогического образования (статья)	печатная	Редлих, С. М. Подготовка бакалавров и магистров в системе педагогического образования / С. М. Редлих // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 1. – С. 43-44	0,13	
3.	Воспитательная работа и внеучебная	печатная	Редлих, С. М.	0,19	

	деятельность студентов в Кузбасской государственной педагогической академии (статья)		Воспитательная работа и внеучебная деятельность студентов в Кузбасской государственной педагогической академии / С. М. Редлих // Педагогическое образование и наука. – 2010. - № 8. – С. 80-82		
4.	Педагогические условия успешной адаптации студентов-этнофоров в вузе: теоретические аспекты (статья)	печатная	Редлих, С. М. Педагогические условия успешной адаптации студентов-этнофоров в вузе: теоретические аспекты / С. М. Редлих, Н. М. Стукова // Сибирский педагогический журнал. 2010. № 6. С. 279-285	0,44	Стукова Н.М.
5	Педагогические мифы	печатная	Редлих С.М. Педагогические мифы Педагогическое образование: вызовы XX! Века «Материалы международной научно-практической конференции памяти В.А.Сластенина» Москва Ярославль сентябрь 2010 г.	7стр.	
6	Взаимосвязь в модели формирования культуры самостоятельной работы педагога и профессионально-педагогической культуры	печатная	Взаимосвязь в модели формирования культуры самостоятельной работы педагога и профессионально-	12стр.	Козырева О.А.

			педагогической культуры Проблемы культуры в современном образовании: глобальные, национальные, регионально-этнические: материалы !! научно- практической конференции. Чебоксары 2010г.		
7	Кузбасская педагогическая академия – региональный вуз России	Печатная	Редлих С.М. «Педагогическое образование и наука» 2011 №11 .С.52,53		
8	Некоторые проблемы адаптации молодого учителя	печатная	Редлих С.М. Вестник Герценовского университета 2011 . №11 (97).С.59-65		
9. 10	Современные методы продуктивной педагогики и проблема формирования культуры самостоятельной работы педагога (статья)	печатная	Редлих, С. М. Современные методы продуктивной педагогики и проблема формирования культуры самостоятельной работы педагога / С. М. Редлих, О. А. Козырева // профессиональное образование в России и за рубежом. – 2011. - № 1 (3). – С. 49-62	0,87	Козырева О.А.
11	Проблемы подготовки современного учителя	печатная	Редлих С.М. Проблемы подготовки современного учителя«Материалы международной научно- практической конференции памяти В.А.Сластенина	Стр.22-23	

			сентябрь 2011		
12	Моделирование в структуре педагогического знания		Редлих С.М. Моделирование в структуре педагогического знания. Проблемы культуры в современном образовании: глобальные, национальные, регионально-этнические: материалы !! научно-практической конференции. Чебоксары 2011г.	5стр.	
13.	Математические и статистические методы в технологии диагностики сформированности культуры самостоятельной работы педагога (статья)	печатная	Редлих, С. М. Математические и статистические методы в технологии диагностики сформированности культуры самостоятельной работы педагога / С. М. Редлих, О. А. Козырева // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Профессиональное образование, теория и методика обучения. – 2011. – № 6. – С. 40-44	0,31	К;озырева О.А.
14	Сетевое взаимодействие педвузов как фактор повышения качества высшего педагогического образования	печатная	Редлих С.М. Сетевое взаимодействие педвузов как фактор повышения качества высшего педагогического		

			образования. Вестник Герценовского университета 2012. №2. С 123-124		
	К вопросу о некоторых аспектах качества высшего педагогического образования	печатная	Редлих С.М. Новые технологии обучения №73 Научно-методический сборник Часть1 Киев – Винница 2012г. С.157-160		
15	Система принципов формирования культуры самостоятельной работы педагога как механизм реализации условий продуктивного педагогического взаимодействия (статья)	печатная	Система принципов формирования культуры самостоятельной работы педагога как механизм реализации условий продуктивного педагогического взаимодействия (статья) / С. М. Редлих, О. А. Козырева // Профессиональное образование в России и за рубежом 2012 1(5). – С. 27-29	0,19	Козырева О.А.
16.	Высшее педагогическое образование России - её надежда или «черная дыра» бюджета? (статья)	печатная	Редлих, С. М. Высшее педагогическое образование России - её надежда или «черная дыра» бюджета? / С. М. Редлих // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2012. – № 6. – С. 10-13	0,25	
17.	Педагогическое образование России и	печатная	Редлих, С. М.	0,31	Елькина О.Ю.

	его несбывшиеся надежды: путь к финалу? (статья)		Педагогическое образование России и его несбывшиеся надежды: путь к финалу? / С. М. Редлих, О. Ю. Елькина // Педагогическое образование и наука. – 2012. – № 10. – С. 60-64		
18	Светлой памяти Петра Вольдемаровича Лепина (статья)	печатная	Редлих, С. М. Светлой памяти Петра Вольдемаровича Лепина / С. М. Редлих // Сибирский педагогический журнал. – 2013. – № 5. – С. 18-19	0,13	
19	Культура самостоятельной работы педагога как условие и результат саморазвития и самореализации в модели непрерывного педагогического образования	печатная	Редлих С.М. Культура самостоятельной работы педагога как условие и результат саморазвития и самореализации в модели непрерывного педагогического образования Вестник Луганского национального университета №5(264) 2013 часть2 С.207-216		Козырева О.А. Кошелев А.Е.
20	Профессионально-педагогический кейс как результат самореализации студента педагогического вуза	Печатная	Редлих С.М. Вестник Луганского национального университета им. Т.Г.Шеченко №5(264) часть 2 2013-С 207-216		Горбунова И.А., Козырева О.А.
21	Специфика формирования культуры самостоятельной работы обучающихся и студентов в контексте идей гуманно-	печатная	Редлих С.М. Вестник Луганского национального университета им.		Козырева О.Ф. Кошелев А.А.

	личностной педагогики		Т.Г.Шеченко №5(264) часть 2 2013-С.216-229		
22	Спадкосмність та парадигмальність сучасної безперервної професійно педагогічної освіти	печатная	Редлих С.М. Спадкосмність та парадигмальність сучасної безперервної професійно педагогічної освіти Вестник Луганского национального университета им. Т.Г.Шеченко №5(264) часть 2 2013-С.54-61		Маринич Н.В., Козырева О.А.
23	Модели и виды формирования культуры самостоятельной работы в условиях непрерывного профессионального образования	печатная	Редлих С .М. Модели и виды формирования культуры самостоятельной работы в условиях непрерывного профессионального образования		
24	Модели и виды формирования культуры самостоятельной работы в условиях непрерывного профессионального образования	печатная	Проблемы культуры в современном образовании: глобальные, национальные, регионально-этнические: сборник научных статей в 2-х ч. Ч.1-Чебоксры: Центр ИНТЕЛЛЕКТ, 2013.-С.40-46.		
25	Специфика и результативность формирования культуры самостоятельной работы будущего педагога	печатная	Редлих С.М. «Педагогическое образование и наука» 2014 №1 .С.103-107		Козырева О.А.
26	Некоторые итоги реорганизации Кузбасской государственной педагогической академии	печатная	Модернизация профессионально-педагогического		Редлих С.М.

			образования. Материалы международной научно-практической конференции Барнаул 2014 С. 20-22		
27	Special features of adaptation to the educational environment of a higher educational institution of the humanitarian profile of students ethnophors.	печатная	Europe and contemporary Russia. Pedagogical theory integrative function in the world educational domain. Proceedings of the International Conference. November 10-24, 2013. Paris – London.		
28	About some problems of modern teacher training education	печатная	The educational and social sciences in the 21 century. Proceedings of International Conference August 14, 2013 in Bratislava.		Ospanova B.A., Sagdullaev I.I., Tashbulatova A.E.,
29	Technology Of Formation Of The Future Specialist's Creativity	печатная	H.A.Yasavi International Kazach-Turkich University, Life Science Journal 2013, 10(4), Kazakhstan		Ospanova B.A., Sagdullaev I.I., Tashbulatova A.E.,
III. Учебно-методические работы					
1.	История и теория профессионального образования. Рабочая учебная программа для аспирантов науч. спец. 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (учебная программа)	электронная	ЭОС «moodle»	1	Козырева О.А.
2.	Теория и практика управления образованием. Рабочая учебная программа для аспирантов науч. спец.	электронная	ЭОС «moodle»	1	Козырева О.А.

13.00.08 – теория и методика профессионального образования (учебная программа)			
--	--	--	--

Итого: всего публикаций за 5 лет **12**, их объем **5,13** п.л.;
количество научных работ **10** их объем **3,13** п.л.;
количество учебно-методических работ **2**; их объем **2** п.л.

В 2014 г. В Казахско-Турецком университете республика Казахстан Ташбулатовой Асел Ерсултановной защищена докторская Phd диссертация по специальности 6Д10300 педагогика и психология. Где я являюсь одним из научных руководителей. Титульный лист ниже.

ғылыми-педагогикалық негіздері

6D010300 - Педагогика және психология

Философия докторы (PhD)

ғылыми дәрежесін алу үшін дайындалған диссертация

Ғылыми кеңесшілері:

педагогика ғылымдарының докторы,
профессор Оспанова Б.А.

Шет елдік ғылыми кеңесші:

педагогика ғылымдарының докторы,
профессор Редлих С.М.

Ресей Федерациясы, Кузбасс
мемлекеттік педагогикалық академиясы

Соискатель:

Редлих Сергей Михайлович, доктор пед. наук, профессор

Зав. кафедрой:

Григоренко Наталья Николаевна, канд. филос. наук, доцент