12+

УНИВЕРСИТЕТ

Газета для тех, кто учит и учится

№ 2 (160) ФЕВРАЛЬ 2020 г.

НОВОСТИ

Ректор Забайкальского государственного университета, доктор технических наук, профессор Сергей Анатольевич Иванов единогласно избран председателем Совета ректоров высших учебных заведений Забайкальского края. Он сменил Анатолия Говорина, который возглавлял Совет с 2007 года.

Совет ректоров вузов Забайкальского края – это организация, основной целью которой является объединение и координация деятельности вузов региона в области развития и совершенствования высшего и послевузовского образования, а также реализация текущих задач по конкретным направлениям деятельности вузов.

7 февраля в ЗабГУ состоялось торжественное заседание Забайкальского регионального отделения Российского профессорского собрания, приуроченное к празднованию Дня российской науки. На мероприятии были презентованы основные достижения вуза в научно-инновационной деятельности за последние пять лет.

Свой профессиональный праздник в этот день отмечали преподаватели, аспиранты, магистранты и студенты – все те, кто внёс значительный вклад в развитие научно-исследовательского направления работы университета. В период с 2015 по 2019 год учёными ЗабГУ было опубликовано более девяти тысяч статей в российских и зарубежных издательствах, была издана 241 монография, проведено более 600 научно-исследовательских работ, оформлено 63 патента на промышленные образцы и 23 – на программы ЭВМ.

Немалая часть научных достижений ЗабГУ принадлежит молодым учёным. Как сообщила проректор университета по научной и инновационной работе Алиса Хатькова, их доля постоянно растёт, и в этом году достигла 85 % от общего числа студентов, обучающихся по очным направлениям подготовки.

Поздравил с Днём российской науки участников собрания министр образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края Андрей Томских.

В завершение торжественного собрания прошло награждение сотрудников университета, добившихся значительных результатов в научно-исследовательской деятельности, а также чествование победителей конкурса научных грантов Совета по научной и инновационной деятельности ЗабГУ.

Проект «Организация экологического воспитания и формирование экологической культуры подрастающего поколения в области обращения с твёрдыми коммунальными отходами» от ЗабГУ вошёл в число лауреатов конкурса в номинации «Полюс Природы».

Над его разработкой трудились доцент кафедры биологии и химии, методики их обучения Долгорма Анудариева, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Любовь Копылова и декан факультета естественных наук, математики и технологий Юлия Токарева.

Весна совсем близко

Весна – это тепло, это подарки, это цветы. Это 8 марта! Всю женскую часть университета мы поздравляем с этим весенним праздником и желаем приятных сюрпризов! На фото яркие, активные и успешные студенты ЗабГУ Иван Прохоров (ФСиЭ), Григорий Онипер (ИФФ) и Антон Наумов (ГФ). За цветочную красоту благодарим студию Александры Чуриловой.

КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ К ЮБИЛЕЮ ПОБЕДЫ

Март

Встреча руководства университета с преподавателями и сотрудниками - ветеранами Великой Отечественной войны и трудового фронта

«Вальс Победы» (творческий конкурс, организатор - ИФФ)

Апрель

Круглый стол «Великая Отечественная война: проблемы, уроки и современность», ФЭиУ

Всероссийская патриотическая акция «Портрет героя», УВиСР, «Волонтёры Победы»

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», УВиСР, «Волонтёры Победы»

Май

Выставка рисунков дошкольников и их родителей «9 мая – день Великой Победы», ФКиИ

Выставка «Семейная реликвия» (награды, фото, письма, предметы военного времени), ФЕНМиТ

Традиционный социально значимый флешмоб «Спасибо деду за Победу!», «Волонтёры Победы. Забайкальский край»

Торжественное заседание и праздничный концерт, посвящённые 75-й годовщине Великой Победы, ЗабГУ

Патриотическая акция «Краски Победы», УВиСР, «Волонтёры Победы»

Участие в Международной общественной акции «Бессмертный полк»

Всероссийская акция «Красная гвоздика», «Волонтёры Победы. Забайкальский край»

Июнь

Всероссийская акция «Свеча памяти», УВиСР, «Волонтёры Победы»

Осень 2020

Всероссийская акция «Великие имена России», УВиСР, «Волонтёры Победы»

Патриотический квест «Арктика», УВиСР, «Волонтёры Победы»

75 ПОБЕДА! 1945–2020

CMYK

УНИВЕРСИТЕТ
№ 2 (160) ФЕВРАЛЬ 2020 г.

Редакторский столбец

Весной просыпается не только природа. С приходом тепла оживают школьники, особенно выпускники. До них отчётливо доходит, что пора уже подумать о будущем профессиональном пути. И пусть ЕГЭ уже выбраны, а подготовка к ним занимает большую часть времени, это всё-таки всего лишь экзамены. А вот какие конкретные знания пригодятся в будущем?

Одни полагаются на выбор родителей, либо продолжая семейную династию, либо рассчитывая на будущую поддержку с их стороны. И это очень удобный путь. А ещё преемственность профессий в любом деле свидетельствует об их развитии. Горняки, строители, энергетики, учителя – во всех этих сферах жизни важны опыт и передача знаний.

Другие школьники имеют свои увлечения. И они захвачены ими так сильно, что мечтают превратить в профессию. Так обычно приходят в журналистику, физкультуру и спорт, творческие профессии. Не всегда, конечно, получается, ведь иногда при погружении в профессию наступает разочарование. Но таких ребят можно увлечь, если преподаватель сам заинтересован, а факультет стремится создать условия для разных типов студентов.

А есть такие, кто не очень понимает, зачем тратить 4-5 лет на получение одной всего профессии. Да, они поступают в вузы и даже пытаются усердно изучать дисциплины. Однако нередко бросают или учёбу, или усердие, пытаясь параллельно с карьерой студента делать карьеру бариста, кальянщика, официанта или ведущего. Нередко это происходит только потому, что учиться неинтересно или сложно. И тут дело больше в самих студентах и их замотивированности на получение знаний. Мне кажется, тут больше проблема в родителях или школьных учителях.

В любом случае, мы в университете ждём всех абитуриентов. Разные студенты, разный подход, разные методики обучения, а всё вместе – то самое многообразие, которым мы привыкли гордиться и которое даёт нам развиваться.

Юлия Полякова

Их подвиг свят, их вклад неоценим...

75 ПОБЕДА! 1945–2020

В 1938 году 25 августа вышло постановление Совнаркома РСФСР № 265 об открытии в Чите института с тремя факультетами – историческим, русского языка и физико-математическим. Уже 7 октября в первом Забайкальском институте начались занятия. Все – студенты, преподаватели – были поглощены занятиями, лекциями и первыми экзаменами. Но в 1941 году грянула война.

Приказ директора ЧГПИ Н. А. Родионова: «В связи с призывом в ряды Рабоче-крестьянской армии всех студентов III курса физико-математического факультета считать данный курс не существующим в институте».

Преподаватели, научные сотрудники и студенты из Забайкалья с первых дней приняли самое активное участие в защите Родины. Вместе с другими земляками они сражались в составе забайкальских дивизий под Москвой и Ленинградом, принимали участие в Сталинградской битве, в сражениях на Курской дуге, в Белорусской и практически во всех войсковых операциях.

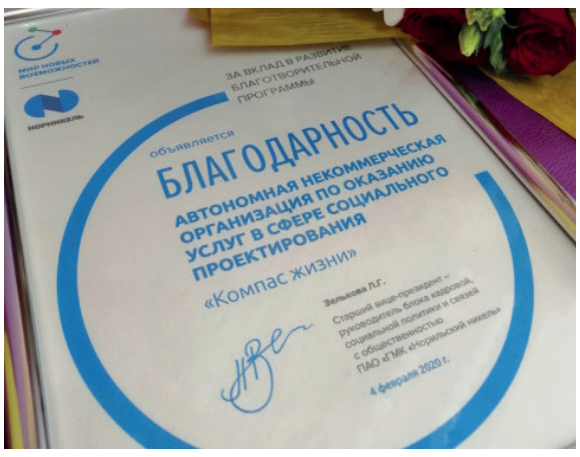
Война стала тяжёлым бременем для советских людей, но не смогла остановить образовательный процесс в школах и вузах страны. Читинский пединститут продолжал свою работу. Правда, старшие курсы занимались по ускоренной программе, а осенью 1941 г. состоялся первый досрочный выпуск. В годы войны в вузе действовал специальный учебный план, на основании которого студенты помимо основных дисциплин изучали военное дело, медицину, радиодело, приобретали технические специальности. Помимо учёбы на плечи оставшихся в тылу легли все тяготы военного времени – это заготовка дров, работа в госпитале, сбор средств в фонд обороны. Несмотря на все тяготы военного времени с 1941 по 1945 г. в институте состоялось пять выпусков, давших стране 182 учителя.

Продолжение справа на стр.3

Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, 7 мая 1995 г.

Волонтёрский отряд ЗабГУ - победитель конкурса социальных проектов Норникеля

Студенческий волонтёрский отряд ЗабГУ «Капитал» совместно с АНО по оказанию услуг в сфере социального проектирования выиграл конкурс социальных проектов «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский никель» в номинации «Полюс добра».



Проект «Компас жизни» направлен на повышение финансовой грамотности воспитанников центров помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Знания, умения и навыки, полученные в рамках этого проекта, позволят ребятам быть более осознанными в выборе финансовых инструментов, что повысит качество их жизни.

Создателями проекта планируется проводить разнообразные интерактивные мероприятия по формированию навыков ориентирования в быстроменяющейся финансовой среде (игры, квесты, экскурсии). Немаловажным является тот факт, что работать с детьми будут студенты-волонтёры, что позволит организовать доверительную среду для формирования обозначенных выше навыков.

Кампусный проект запущен в ЗабГУ

11 февраля в Забайкальском государственном университете состоялось торжественное открытие кампусного проекта от Сбербанка. Теперь банковская карта «МИР» станет для студентов и сотрудников ЗабГУ не только платежным средством, но и пропуском в корпуса вуза.

Целью кампусного проекта является внедрение удобного и технологичного современного электронного сервиса в работу учебного заведения на основе обычного зарплатного проекта. В результате банковская карта национальной платежной системы «МИР» выступает не только инструментом для получения стипендии или зарплаты, но и становится универсальным ключом к различным системам университета.

«Кампусная система, в первую очередь, направлена на безопасность. Это инструмент, с помощью которого служба охраны сможет отслеживать входящих и выходящих людей, анализировать время их посещения корпуса, – рассказал проректор по дополнительному профессиональному образованию ЗабГУ Алексей Постовалов. – С другой стороны, мы предполагаем, что введение всевозможных интерфейсов и устройств, с помощью которых можно пройти через турникет, снизит нагрузку на охрану».

На первом этапе запланировано включить в проект 3 основных корпуса ЗабГУ, расположенных по ул. Александро-Заводской, 30, ул. Бабушкина, 129 и ул. Чкалова, 140. На втором этапе будут запущены все остальные учебные корпуса, а затем к кампусной системе будут подключены общежития университета.

Начало на 2 стр.

Их подвиг свят, их вклад неоценим...

В год 75-летия Великой Победы важно напомнить всем, а молодому поколению особенно, о людях, которые, пройдя огонь войны, продолжили свой трудовой и гражданский подвиг на ниве образования и воспитания патриотизма у следующих поколений. Газета «Университет» в течение нескольких выпусков будет рассказывать о героях, которые в послевоенное время связали свою жизнь с преподавательской деятельностью в нашем вузе.

Дразнинас Якоб (Яков) Иосифович

Родился в городе Сейрияй, Литва. Свой трудовой путь начал в 1929 году учителем начальной школы в городе Укмерге Литовской Советской Социалистической Республики. Прошёл почти всю войну минометчиком в звании рядового Литовской дивизии. Был тяжело ранен и в 1944 году комиссован из армии, однако в Литву больше не вернулся – за время немецкой оккупации там не осталось родственников. Окончил Ивановский педагогический институт, несколько лет работал на кафедре всеобщей истории, а в 1949 году приехал в Читу и до конца жизни связал себя с историческим факультетом Читинского государственного педагогического института им. Н. Чернышевского. Якоб Иосифович был человеком энциклопедических знаний, владел французским и немецким языками, ивритом. Он вёл курсы по новой и новейшей истории стран Европы и Азии. Особый интерес проявлял к истории Парижской коммуны и заслуженно считался одним из крупнейших специалистов по её изучению. Он один из авторов капитального труда «Парижская коммуна 1871 г.», изданного на русском и французском языках в Москве и Париже. Спецкурс исторического факультета по истории Парижской Коммуны он читал в Новосибирске, Кемерово, Владивостоке, а также во Франции. Много лет он вёл аналитическую передачу о современных международных отношениях на читинском телевидении. Якоб Иосифович был прекрасным лектором и оказывал огромное воздействие на студентов. Благодаря ему многие студенты занялись наукой, стали специалистами по новой и новейшей истории стран Европы и Азии. Я. И. Дразнинас был награждён государственными наградами: орденом Славы II степени и медалью «За Победу над Германией».

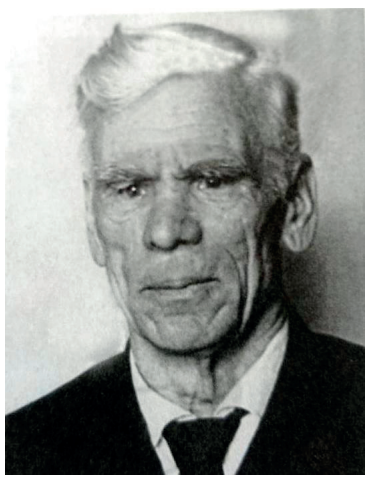
Каслов Николай Александрович

Участник Великой Отечественной войны. Был преподавателем математики. В институте с 1938 года. Внёс весомый вклад в становление и развитие первого забайкальского вуза. Талантливый организатор. Мастер педагогического труда. Активный общественный деятель. После ранения вернулся в институт в 1944 году, работал заместителем директора (ректора), исполняющим обязанности директора, деканом факультета. Избирался секретарем партийной организации института. Показал себя вузовским педагогом высокой политической, общей и педагогической культуры. На протяжении многих лет наставник преподавательской молодёжи. Вёл активную работу по воспитанию студентов в лучших традициях института. Почётный гражданин города Читы. Награждён орденами Отечественной войны 1 степени, Трудового Красного Знамени, медалями. Отличник народного просвещения РСФСР.

Коренюк Леонид Юльевич

Кандидат наук, доцент, участник Великой Отечественной войны. Работал учителем, директором средней школы №1 города Читы и одновременно вёл занятия со студентами. С 1964 года старший преподаватель, а затем многие годы декан историко-филологического факультета, затем заведующий кафедрой литературы. В 18 лет добровольцем ушёл на фронт защищать Родину, служил во фронтовой разведке. Педагог, вовлекавший учеников в процесс постижения таинств русской литературы своим неравнодушным, одухотворённым, живым образным словом. Методист, увлечённый поиском новых методов и форм работы на уроках литературы. Автор учебников и многочисленных исследовательских работ по выразительности речи и чтения, по достоинству оценённых научным методическим сообществом. Отличник просвещения РСФСР, отличник народного просвещения СССР. Блестящий организатор. Создатель лаборатории выразительности речи и чтения, где проводились исследования, связанные с влиянием живого выразительного слова и чтения учителя литературы на процесс постижения литературных произведений школьниками разных возрастов. На базе этой лаборатории проводились всесоюзные и региональные семинары и конференции, посвящённые проблемам развития выразительности речи и чтения как учеников, так и учителей, экспериментальные уроки в школах города Читы, которые вёл сам Леонид Юльевич, его коллеги-ученики и студенты. Награждён орденами Отечественной войны, Красной Звезды, медалями «За победу над Германией», «За боевые заслуги».

Масалов Михаил Алексеевич



Кандидат наук, доцент. Родился в 1897 году в селе Сиянцы, Корсаковского окр. острова Сахалин. Окончил гимназию и педагогические курсы в Хабаровске в 1916 году. Участник Первой мировой войны. С 1918 года работал учителем начальной школы в сёлах Хабаровского уезда Приморской области. Окончил высшие педагогические курсы в 1922 году. С 1925 года – учитель в школе в Хабаровске, с 1928 – 1-й Читинской железнодорожной школы. С 1931 года преподаватель педагогического рабфака в Чите. С 1936 года преподаватель Читинской школы № 3. По окончании заочного отделения факультета русского языка и литературы Иркутского государственного педагогического института работал в ЧГПИ (1939-70) на кафедре русского языка преподавателем, доцентом, заведующим кафедрой, деканом факультета русского языка и литературы. Автор исследований по актуальным проблемам языкознания и методики преподавания русского языка. Большое внимание уделял самостоятельной работе студентов, включению их в научные исследования. Награждён орденом Знак Почёта и медалями. Отличник народного просвещения РСФСР.

Холодовский Евгений Петрович

Участник Великой Отечественной войны. Доцент кафедры математики. Педагогическую работу начинал учителем математики в средней школе п. Хапчеранга. С 1940 года работал в институте преподавателем, заведующим кафедрой, проректором, доцентом. Обладал многогранной эрудицией в области математических дисциплин, философии, логики. Мастер педагогического труда. Организатор и многие годы руководитель областной математической школы. Награждён орденом Знак Почёта и медалями. Отличник народного просвещения РСФСР.

Соколова Антонина Михайловна

Кандидат наук, доцент. В 16 лет получила тяжёлые травмы – потеряла левую руку и ногу. Во время ВОВ, после учёбы помогала раненым в читинском эвакогоспитале, который временно располагался в корпусе университета на ул. Чкалова, 140. Будучи ещё студенткой нашего вуза, именным стипендиатом, в 1943, по поручению декана, вела семинарские занятия по истории средних веков. После окончания института с отличием стала преподавателем кафедры истории и на протяжении долгих лет вела на высоком уровне учебную, методическую и общественную работу. Несколько лет работала деканом факультета. Награждена орденом Трудового Красного Знамени и медалями. Отличник народного просвещения РСФСР.

Лига Борис Львович

Кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный учитель школы РСФСР. Родился

17 января 1927 года в Чернигове Украинской ССР. Участник Великой Отечественной войны. После войны обучался в педагогическом училище города Никольск-Уссурийский. В 1951 году окончил историко-филологический факультет ЧГПИ. В 1951-65 годах работал преподавателем, завучем, директором Агинского педагогического училища, где по его инициативе были созданы педагогический клуб им. А.С. Макаренко, народная филармония, музей В.И. Ленина. Совместно с Виктором Долгополовым организовал первую в Агинском округе женскую волейбольную команду, которая неоднократно становилась победительницей соревнований среди педагогических училищ РСФСР. Работая с 1965 года в ЧГПИ, заведовал кафедрой педагогики и психологии, работал профессором, проректором по учебной работе, организовал в ЧГПИ музеи В. И. Ленина и Н.Г. Чернышевского, музейное объединение. Тренировал с Николаем Тамаровским волейбольную команду «Забайкалка». Опубликовал свыше 100 научных и учебно-методических работ по вопросам педагогики, музейного дела, физической культуры и спорта. Отличник просвещения СССР. Награждён орденами Трудового Красного Знамени, Отечественной войны 2-й степени, боевыми и юбилейными медалями.

В этом материале рассказано далеко не обо всех преподавателях, которые после войны продолжили свой преподавательский труд. Об истории, о вкладе института в победу подробно рассказывается в экспозиции о Великой Отечественной войне в геолого-минералогическом музее ЗабГУ.

Время летит, меняется жизнь и меняются люди, но подвиг, в которой вложено столько силы и труда, не должен забываться. Большинства из ветеранов-преподавателей уже нет. Но жива память о них, об их подвиге.

Благодарность за предоставленные материалы: проректору по воспитательной и социальной работе, доценту кафедры истории – Виктору Кузнецову, доктору философских наук, профессору кафедры философии – Артёму Жукову, руководителю Совета Ветеранов Ирине Константиновне Хуторной.

Елизавета Медведкина

Профсоюзам уже 100 лет

Профсоюзной организации в нашей стране уже 100 лет, а это достоверное свидетельство её важности и необходимости. Чёткая структура, отлаженное взаимодействие – всё делает работу эффективной и помогает профсоюзам развиваться. В нашем университете два профсоюза – так называемый «взрослый» и студенческий, и речь пойдёт о последнем. Яркий активист профсоюзного движения Бальжир Гармаев побеседовал с председателем профсоюза студентов ЗабГУ Натальей Сидоренко об истории и планах на будущее.

Активисты профсоюза студентов и Наталья Сидоренко

- Наталья Леонидовна, расскажите немного об истории профсоюза? Сто лет организации, как никак.

- История Профсоюза студентов ЗабГУ делится на два основных этапа: первый – ведёт свою историю с тех пор, когда общественные объединения, в том числе профсоюзные организации, создавались во всех сферах деятельности ещё Советского Союза. История педагогической ветки профсоюза студентов начинается ещё в довоенное время, когда профсоюзная организация появилась в Читинском государственном педагогическом и институте имени Н.Г. Чернышевского. В 1977 году профсоюз студентов начинает работу и в Читинском политехническом институте. Второй этап профсоюзной истории связан с объединением университетов (ЗабГУ и ЗабГГПУ им. Чернышевского). Именно это слияние является современной историей профсоюза студентов ЗабГУ. С 2014 года должность председателя организации занимает Наталья Сидоренко со своей нынешней командой специалистов и активистов.

Оба этапа развития организации являются неотъемлемой частью истории профсоюза студентов ЗабГУ. Несмотря на некоторые утраченные факты о первом этапе развития профсоюза, наша организация с гордостью и благодарностью отзывается о всех тех, кто имел и имеет отношение к её существованию и по сей день.

- Какую работу выполняют профсоюзы сейчас? Какие проекты и мероприятия проводятся профсоюзом?

- Профсоюзы имеют одну общую задачу – защита и представительство прав членов своей организации. Всё зависит от профессии, в которой реализуется работа: медики, педагоги, железнодорожники и другие. Студенческие профсоюзы, соответственно, работают со студентами. На сегодняшний день у нас есть ряд своих проектов и мероприятий, которые являются традиционными и основными для организации.

- **Проекты, направленные на привлечение членов профсоюза в организацию:**

PROFtrend – отбор активистов среди первокурсников путём выявления творческих, интеллектуальных и организационных способностей.

ПРОФstart – школа профсоюзного актива, которой в 2019 году исполнилось 5 лет. На ней новоиспечённые активисты PROFteam обучаются профсоюзным знаниям для дальнейшей работы по направлениям деятельности.

Посвящение профоргов – определённые профгруппорги академических групп проводят профессиональное обучение.

- **Развлекательные и культурно-массовые проекты и мероприятия:**

Поздравление с Новым годом – профсоюзная акция, во время которой профсоюз поздравляет детей членов организации с Новым годом, приезжая в костюмах Деда Мороза и Снегурочки, а также вручая подарки.

Профсоюзный четверг – каждый четверг месяца проводится бесплатное мероприятие для членов профсоюза: 1. прокат велосипедов/коньков; 2. поход в кино; 3. интеллектуальная игра для команд; 4. поход на батуты.

- **Образовательные и мотивирующие:**

Правовая приёмная – бесплатная юридическая консультация для членов Профсоюза и их семей.

Лингвистический круг – курсы английского языка для членов организации.

Event-школа – школа обучения организации мероприятий, ораторскому мастерству и т.д.

Профсоюзное жюри: Н. Окунева, Н. Сидоренко, Д. Дунаева

- Кто сейчас движущая сила в профсоюзе?

- У нас есть своя структура работы, в которой основой являются члены профсоюза, то есть студенты. Однако основной документационной и организационной работой занимается штатный состав. В штате организации есть председатель, два заместителя председателя и два специалиста. Каждый из них имеет чёткое направление деятельности и план работы, что делает механизм деятельности профсоюза слаженным и качественным.

Помимо штата у нас есть незаменимые активисты – PROFteam. Это та самая сила, которая занимается работой с проектами, мероприятиями, акциями и работой с членами профсоюза. Благодаря PROFteam мы рассказываем всем о деятельности профсоюза, а также обучаем и привлекаем новых активистов и членов организации.

Центральным советом общероссийского профсоюза образования 2019 год был объявлен годом 100-летия студенческого профсоюзного движения. В ноябре 2019 года в МГУ проходили праздничные мероприятия, посвящённые этому событию. По итогам торжества штатных специалистов профсоюза студентов ЗабГУ наградили медалями «За активную работу в первичной профсоюзной организации студентов». Медаль от исполнительного комитета профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации получили Наталья Леонидовна Сидоренко, студент ИФФ Бальжир Гармаев и Дарья Дунаева.

- Что ожидает членов профсоюза студентов в предстоящем году?

- 2020 год обещает насыщенную работу с профоргами групп – с обучением и повышением именно их компетенцией. Это звено в работе организации требует большего внимания, поскольку именно профорги являются представителями профсоюза в академических группах. Нацелена работа со студенческими организациями: ССО, студсоветы, отряды. Профсоюз предлагает в новом году объединить усилия по работе на факультетах и в крупных мероприятиях. Отдельное внимание будет уделено обучению активистов и членов профсоюза с помощью существующих проектов. В 2020 году мы также планируем усилить работу медиа-направления организации, чтобы наша деятельность была ещё прозрачнее и информативнее как для членов Профсоюза, так и для администрации ЗабГУ.

Дорогу молодым педагогам!

Команда студентов ЗабГУ в Нижнем Новгороде

Сразу две команды из ЗабГУ принимают участие в двух всероссийских олимпиадах по педагогике. Одна проходит в Барнауле, вторая в Нижнем Новгороде! Среди студентов, представляющих наш университет - победители конкурса педагогического мастерства команда студентов-историков, а также ребята из других команд.

Вот как написал об этом в своем инстаблоге студент ИФФ Алексей Бусоедов:

«Просвещаемся и просвещаем учительской наукой. Нижний Новгород нашу пятёрку встретил тепло. Всего участвует 22 команды с разных уголков страны. Есть чему поучиться, и есть что рассказать. Главное, что такие всероссийские площадки дают уникальную возможность для студентов в плане культурного обмена, общения, образования. За это мы, конечно, благодарны организаторам и нашим педагогам. Друзья, пока субсидированные, летайте) Это того стоит!»

Напоминаем, что за всеми актуальными новостями вы можете следить в инстаграм-аккаунте ЗабГУ. А если вы уже это делаете, то не забывайте отмечать @zabgu в своих сториз и публикациях.

Команда студентов ЗабГУ в Барнауле

С праздником Белого месяца!

Празднование Сагаалгана в Забайкалье стало настолько масштабным, что в честь него объявляется выходной день во всём крае. На главной площади Читы выступает множество национальных творческих коллектив, проводятся крупные акции, например, флешмоб-ёхор. Наш постоянный автор Анастасия Забелина решила разобраться, что это за дата такая и как её отмечают студенты и преподаватели ЗабГУ.

Сагаалган в переводе с бурятского означает Белый месяц. Это самый важный праздник монголоязычных народов – наступление Нового года по лунному календарю. Дату праздника ежегодно высчитывают по астрологическим таблицам. В этот раз 24 февраля наступил Год Белой Металлической Мыши.

В день наступления Нового года принято просыпаться с рассветом, зажигать в окнах свет, заваривать свежий чай и думать о хорошем. Считается, что в это время богиня Балдан Лхамо облетает земной шар и видит тех, кто встречает Сагаалган. Тех, кто спит, богиня не замечает и обделяет своими дарами.

Об отношении к празднику и некоторых его традициях мы поговорили с Цыцык Цыдендамбаевой, доцентом кафедры русского языка и методики его преподавания:

– Каково ваше личное отношение к празднику Белого месяца, как вы его понимаете?

– Сагаалган – один из самых важных и светлых праздников монголоязычных народов. Для меня он символизирует сохранение наших традиций, обычаев, истории, а также укрепление родственных связей. А для нашей семьи – это главный праздник, к которому мы готовимся задолго и отмечаем весь Белый месяц.

– Как ваша семья отмечает Сагаалган, какие традиции соблюдаете?

– Традиций, связанных с этим праздником, много. Празднованию Сагаалгана предшествуют некоторые религиозные обряды, связанные с очищением от всего плохого. В преддверии праздника нужно привести в порядок не только свой дом, но и мысли. Сагаалган тесно связан с традициями почитания старшего поколения, поэтому в первые дни праздника мы непременно навещаем и поздравляем наших родителей, старейшин рода, старших родственников. Это прекрасный повод встретиться с родными, обменяться подарками и новостями.

– Насколько важно для вас соблюдение национальных традиций и обычаев? Передаёте ли вы их от старшего поколения к младшему?

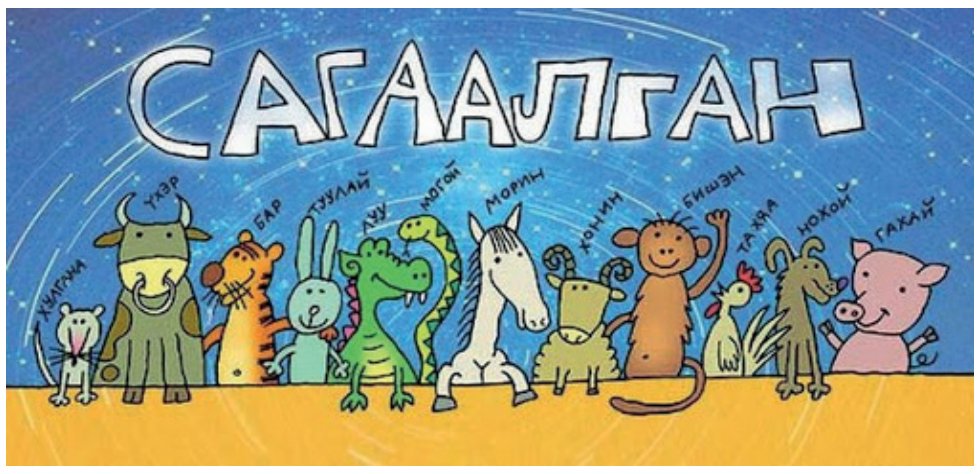
– Разумеется, соблюдение национальных традиций и обычаев важно не только для нашей семьи, но и для бурят в целом. В нашей семье они бережно передавались и передаются из поколения в поколение, и мы делаем всё возможное, чтобы младшее поколение тоже их перенимало.

Артём Галсанцыренов, студент группы ТЭ-17, ФЕНМиТ, также рассказал нам, как его семья отмечает праздник Белого месяца:

– За несколько дней до Сагаалгана в дацанах проходят торжественные богослужения. Мы с семьёй ездим туда, заказываем молитвы, которые помогают защититься от недугов, а также притягивают счастье и удачу. Также ездим на Обо, это место поклонения духам, на молебен. Для меня Сагаалган – это небольшое застолье, хороший повод собраться с близкими родственниками. Мы накрываем стол, ставим белую пишу (молоко и кисломолочные продукты) и сладости, стряпаем буузы. Для меня соблюдение всех бурятских традиций не так важно. Но всё же это история целого народа, и не стоит забывать свои корни.

Во время Сагаалгана люди поздравляют друг друга, произносят пожелания благополучия, делают подарки, обмениваются угощениями. Хорошая встреча нового года по народным поверьям способствует долголетию, изобилию пищи и приплода. Поэтому мы поздравляем всех читателей с праздником, желаем хорошего настроения и традиционных счастья и здоровья!

Анастасия Забелина



Школа эвенкийского языка в ЗабГУ

8 февраля в рамках празднования Дня российской науки на историко-филологическом факультете прошёл круглый стол, посвящённый культурным традициям Сибири и Америки. О комплексном изучении этой темы преподавателями ЗабГУ рассказывают наши корреспонденты Татьяна Чигаева и Яна Плотникова.

Сегодня тема историко-культурных взаимосвязей Сибири и Америки актуальна, она входит в область интересов университета и ИФФ. Организаторы круглого стола предложили обратиться к литературным источникам, а точнее к мифу. Ведь именно через миф отражается мировоззрение людей, представление разных народов о мире.

Мероприятие посетили не только магистранты и преподаватели, но и дети. Круглый стол был организован так, чтобы было интересно всем. Приятно посетить такого рода мероприятие и узнать о прошлом через науку, познакомиться с малоизвестными фактами и разрушить какие-то устоявшиеся стереотипы. Например, всеми известная птица кукушка чаще всего ассоциируется у нас с чем-то плохим. Мы вспоминаем тот факт, что эта птица бросает своих птенцов. Если же для нас эта птица – не самая хорошая, то для эвенков кукушка – символ нового года. Прилетает она весной, когда всё расцветает. Это время и считается новым годом. Кукушке попросту нет времени растить своих птенцов. Разные народы – разные взгляды, разная история и свои невероятно интересные события.

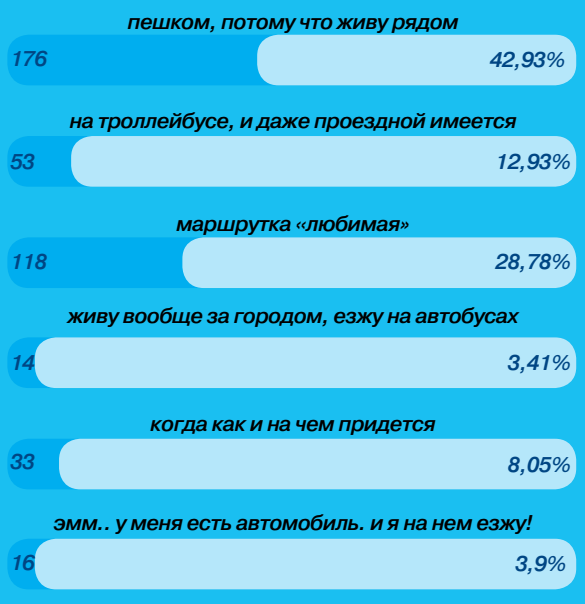
«Очень интересная заметка появилась у нас на сайте, журналисты написали об открытии школы эвенкийского языка, но заключающая фраза мне понравилась больше всего, что открытие нашей школы символизирует единение общественных организаций с научно-образовательным потенциалом университета, а это может дать большой прорыв», - отметила Татьяна Воронченко, организатор мероприятия.

Проект научно-исследовательского института филологии и межкультурной коммуникации (рук. профессор Т.В. Воронченко), посвящённый эвенкийской культуре, был поддержан в ЗабГУ и стал победителем в своей номинации. Ранее, 11 января 2020 года на базе ЗабГУ при поддержке фонда президентских грантов была открыта школа эвенкийского языка и литературы. Занятия проводятся на базе историко-филологического факультета ЗабГУ (ул. Чкалова, 140, аудитория 10) каждую субботу. Языку обучает его носитель Светлана Шелковникова, а литературу и фольклор ведут преподаватели историко-филологического факультета Татьяна Воронченко и Екатерина Фёдорова.

В специально оборудованном для занятий кабинете представлено множество фотографий из удалённых районов проживания эвенков, композиции эвенков Северного Китая. Учеников объединяет большой круглый стол, занятия проходят в непринуждённой обстановке. Сейчас уроки посещают около 20 слушателей, среди них школьники, магистранты и просто интересующиеся эвенкийским языком и культурой.

Острую необходимость в «Школе эвенкийского языка и литературы» выявили экспедиции в Каларский, Тунгокоченский и Тунгиро-Олёкминский районы Забайкальского края. В 2018-2019 годах предпринят ряд экспедиций при поддержке Фонда президентских грантов. Ранее отдельные экспедиции проводили историки ЗабГУ, а в 2010 году проходила комплексная экспедиция по линии НИИ ФМК ЗабГГПУ в Каларский район при поддержке РГНФ. Эти поездки и исследования помогли осознать серьёзность проблемы фактической утраты эвенкийского языка в районах традиционного проживания эвенков в Забайкалье, когда, например, в Баунтовском районе Республики Бурятия эвенкийский язык выступает бытовым языком при общении населения, так же, как и в Эвенкийском районе Красноярского края.

Как вы добираетесь в вуз на учёбу?



Опрос ВКонтакте. Проголосовали 410 человек

Сколько времени тратит студент на дорогу в университет? По итогам нашего опроса ВКонтакте результат получился весьма ожидаемым. Преобладающая часть студентов (43%) добирается до места учёбы на самом надёжном транспорте – на ногах, так как живут рядом с университетом. Неудивительно, ведь многие из опрошенных проживают в общежитиях.

Вторую позицию занимают студенты, путешествующие от дома до университета на «любимой» маршрутке (29%), далее следуют пассажиры троллейбуса с почётным проездным в руках (13%). Добирающиеся каким придётся способом студенты занимают в нашем «топе» четвёртое место (8%). Среди студентов есть и везунчики, которые включают погромче музыку в своём автомобиле и уверенно едут грызть гранит науки (4%). Последнее место достаётся самым отважным студентам, которые живут за городом и каждый день посвящают себя долгой езде на транспорте до университета и обратно (3%). О них наш корреспондент Валерия Вербина и решила разузнать подробнее.

Долгая дорога в университет

Из пункта А в пункт Б автобус едет со скоростью 70 км/ч. Вопрос: во сколько надо проснуться, чтобы успеть на лекцию? Некоторые студенты вынуждены ежедневно решать эту задачу.

Шесть утра. Неумолкаемо звонит будильник. Хочется со всей силы стукнуть по экрану телефона, накрыть голову подушкой и досмотреть приятный сон. Но приходится поднимать себя из кровати, завтракать, приводить свою внешность в порядок после бессонной ночи, проведённой в обнимку с домашней работой, и идти на остановку. Так проходит моё каждое утро. И не только моё.

Алина Ломакина, студентка ИВТ-16 ЭФ, ежедневно тратит около часа, чтобы добраться из посёлка Кадала до университета (если, конечно, повезёт). Очень часто, особенно зимой, девушка не может попасть в маршрутку: всё «от» и «до» забито людьми. Единственным плюсом, по словам Алины, является полное погружение в учёбу (на большее не хватает времени и сил).

«Раньше я жила в общежитии, но сейчас я хочу жить одна – так меня ничто не будет отвлекать и даст мне полную возможность возвращаться домой тогда, когда мне будет удобно. Но, к сожалению, достаточно трудно найти квартиру быстро: многие арендаторы не доверяют молодым людям», – объясняет студентка.

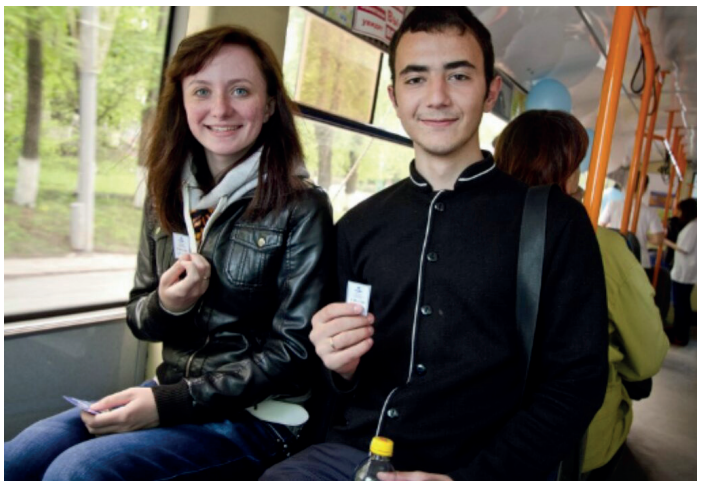
Владимир Кубицкий, студент ИЯ-19 ИФФ, живёт в 35 километрах от города, в селе Домна, и вынужден каждый день ехать в автобусе со скоростью черепахи, иногда стоя на одной ноге среди огромной толпы людей. Дорога занимает от 50 минут до 1,5 часа. Плюсов в этом юноша не видит и настоятельно советует студентам перебраться в город, так как такие «приключения» не очень хороши для образа жизни молодых людей. Жить в общежитии или съёмной квартире он не может по семейным обстоятельствам.

«Так как я состою в педагогическом отряде, сборы которого проходят после учёбы и длятся до 8-9 часов вечера, а последний автобус до Домны уезжает в 8, я пропускаю от 30 минут до 1,5 часа от каждого сбора. Это часто выбивает меня из колеи и приносит некоторые неудобства», – признаётся Владимир.

А вот студентка **ФОТ-18 ФФКиС Анастасия Седунова** предпочитает оставаться дома с родными, несмотря на утомительную дорогу от посёлка Новокручининского до университета (около 50 минут). Настя перечислила много положительных моментов поездки: можно поспать, почитать книгу, послушать музыку, составить план на следующую неделю, встретить в маршрутке своих друзей и знакомых. Иногда приходится опаздывать или пропускать занятия, так как транспорта нет, но это не портит её учебную репутацию и не мешает выделять время для занятий спортом.

«Мне очень нравится проводить время с семьёй, именно поэтому я не ищу решения для данной задачи. Иногда у меня выпадает возможность переночевать у родственников, но я это делаю только в очень загруженные дни», – говорит Анастасия.

Полтора часа на дорогу в одну сторону и полтора часа в другую бывают, по словам студентов, очень утомительными. Тем не менее, многие молодые люди каждый день мужественно добираются из дома до университета на машинах, автобусах и маршрутках для того, чтобы учиться, самосовершенствоваться и добиваться поставленных целей.



Не дыши в мою сторону!

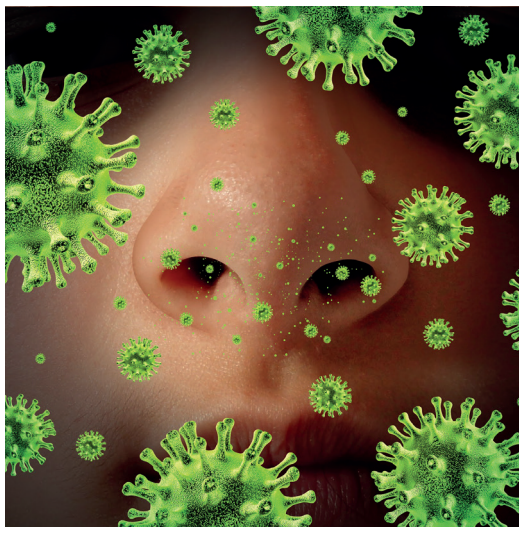
Весна уже практически вступила в свои права, на улице стало ощутимо теплее. Но с весенним теплом просыпается не только природа, но и всевозможные вирусы и инфекции. Что такое вирусы? Почему мы болеем? Чем они опасны для человека? Что известно о коронавирусе? Во всём разбиралась наш корреспондент Анастасия Мусорина.

Начнём с определения. Вирус (от лат. virus – яд) – это неклеточный инфекционный агент, который может воспроизводиться только внутри живых клеток. Другими словами, вирусы – это паразиты, являющиеся пограничной ступенью в биологии, так как без носителя они неактивны, а в живом организме активно живут, используя его клетки. Вирусы делятся на многие группы по принципу своего строения.

Передаются эти маленькие вредители воздушно-капельным путём. Каждый раз, когда мы вдыхаем воздух, есть риск впустить их в свой организм. В нашем носу температура колеблется около 33 градусов. Этого достаточно, чтобы вирусы стали активными. Существует общераспространённый миф о том, что холод способствует развитию ОРВИ и гриппа. Но это не так. Если температура воздуха достигает отметки выше -15 градусов, вирусные инфекции становятся стабильны и активны. В период низких температур наша иммунная система ослаблена, слизистые носа, глаз подвержены влиянию сухого воздуха. Всё это создаёт идеальные условия для развития инфекций в организме человека.

Вирусы опасны для человека тем, что являются причиной множества опасных заболеваний, вплоть до летального исхода. Раньше, до того, как был изобретён первый антибиотик, любая инфекция могла стать фатальной для человеческого организма. Если бы не грибок бензилпенициллин, который был обнаружен случайным образом в 1928 году Александром Флемингом. Понадобилось больше десяти лет, чтобы сделать лекарственный препарат из этого вещества. Открытие было истинным прорывом в медицине, ведь на основе пенициллина разработаны все антибактериальные препараты.

Но, как и любой организм, вирусы тоже эволюционируют. Антибиотики устаревают и становятся «старым поколением». Вредоносные микроорганизмы к ним адаптируются, и стандартный Амоксициллин уже не помогает. Это означает то, что человечество неизбежно приближается к тому моменту, когда ни один самый сильный антибиотик уже не будет в силах справиться с какой-нибудь суперинфекцией. А происходит это по причине того, что люди сами себе назначают антибактериальные средства при любом неосторожном чихе или кашле. Из-за такой человеческой безответственности и нежелания посетить врача-терапевта вирусы всё чаще мутируют и становятся сильнее.



Этой зимой по-настоящему всех напугал печально известный Уханьский коронавирус. Он практически приобрёл характер пандемии (мировой эпидемии), так как случаи заболевания были зарегистрированы почти на всех континентах. Вирус имеет весьма опасную разрушительную природу, так как у заболевшего наблюдается полиорганная недостаточность (страдают, разрушаются все органы организма). Вакцина от коронавируса, к сожалению, ещё не разработана.

Это вызвало и продолжает вызывать огромную панику среди людей. Но не нужно предаваться страху, главное, соблюдать меры профилактики. Не обходите стороной ежегодную вакцинацию против гриппа – это действительно облегчает жизнь. Укрепляйте и закаляйте организм, свой иммунитет. Занимайтесь спортом, пейте как можно больше тёплой жидкости, имбирь с лимоном, брусничный морс. Промывайте нос и горло морской солью, поддерживайте влажность в квартире, утепляйте нос.

Но если вы уже заболели, то незамедлительно обратитесь к врачу-терапевту. НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ ЗАНИМАЙТЕСЬ САМОЛЕЧЕНИЕМ, ОСОБЕННО НЕ ПРИНИМАЙТЕ АНТИБИОТИКИ БЕЗ ПРЕДПИСАНИЯ ЛЕЧАЩЕГО ВРАЧА.

Весна – это всегда прекрасно. Пусть ни одна инфекция не омрачит это чудесное время года. Будьте здоровы!

«Служу России!»

23 февраля. Каждый год мы отмечаем День защитника Отечества в нашем университете. И каждый раз по-особенному, потому что это событие требует особой подготовки и более трепетного отношения к себе. 19 февраля в ЗабГУ прошёл торжественный концерт, о котором в деталях рассказывает Юлианна Николаева.

Курсанты ВУЦ Илья Аранин, ИФФ, Андрей Вологдин, ЭФ, Роман Гуляйкин, ФЕНМиТ

Актовый зал университета – большой и светлый. Он уже наполовину заполнен молодыми людьми в форме. На экране мелькают кадры из будней военнослужащих: подготовка к учениям, построения, выполнение физических упражнений, теоретические занятия. Сразу чувствуется праздничная атмосфера и одновременно торжественный трепет, зависший в воздухе.

«Ребята, не подведите!», – строго даёт наставление перед началом концерта Василий Младенов, начальник военного учебного центра. «Есть, товарищ полковник!», – в один голос рапортуют курсанты.

Общее фото курсантов ВУЦ ЗабГУ и гостей праздника

Места начинают постепенно заполняться студентами университета, преподавателями и приглашёнными почётными гостями. Как только в зале появляются генералы, полковники и подполковники в сине-изумрудной военной форме с блестящими медалями на груди, у меня захватывает дух, и волей-неволей хочется выпрямиться «по струнке» и расправить плечи (а я вовсе не курсант). Такое восхищение и уважение вызывают эти люди, задавая настроение и тональность происходящему. Сразу понимаешь значение слова «военный». В нём сплетаются понятия «строгость», «честь», «уверенность», «сила» и «благородство».

Начинается действие на сцене. Из небольшого видеоролика зрители узнают историю праздника: что в 1922 году эта дата была объявлена Днём Красной армии, а с 1946 года праздник становится всенародным и получает название День советской армии и военно-морского флота. Позже 23 февраля именуется как День защитника Отечества и с 2006 года становится официальным выходным днём.

Мы, зрители, будто становимся участниками действий. Вместе с ведущими, курсантами ВУЦ и почётными гостями становимся свидетелями исторических событий, которые перевернули мир. Гражданская, Великая Отечественная войны, события в Афганистане, Таджикистане, Чечне и Сирийской Арабской республике мелькают перед глазами в кадрах военных документальных фильмов. И, конечно, вызывают неподдельные эмоции: слёзы, горечь и одновременно гордость за свою страну.

Отдельный блок концерта был посвящён забайкальцам – героям Великой Отечественной войны. Зал вспомнил и почтил имена людей, которые боролись, несмотря ни на что: Афанасий Соболев, Николай Глазов, Николай Попов, Семён Номоконов, Сергей Матыжонок и другие.

Именно в такие моменты понимаешь значение армии для России, значение военных. Эта профессия может одновременно совмещать в себе антитезные понятия благородства и опасности для жизни. Об этом упоминали в своих поздравлениях почётные гости концерта. Среди них были: ветеран Вооруженных сил, генерал-майор в отставке Борис Песняк, полковник запаса Владимир Вербич и многие другие. Смотря на этих людей, испытываешь чувство уважения, долга к Родине и восхищаешься их работой, ведь с такой справится не каждый.

Студенты-курсанты военного учебного центра стараются равняться на этих людей. Отличившихся ребят не только поздравили с праздником, но ещё и торжественно наградили благодарственными письмами и денежными премиями. Когда курсант поднимался на сцену и отточенной походкой со стальной выправкой приближался к проректору ЗабГУ Алисе Хатьковой за своей грамотой, а затем громко рапортовал «Служу России!», в моей голове мелькала мысль: «Как же мужественно и красиво».

После официальной торжественной части зрителей порадовали творческими выступлениями вокальные коллективы университета «Ультра» и «Здравица», а также филиал ансамбля песни и пляски Восточного военного округа. Они добавили в концерт красок и ещё раз дали возможность зрителям прочувствовать значимость приближающегося праздника. Такие концерты воодушевляют и вызывают у каждого зрителя любовь и уважение к Родине. Я, пожалуй, впервые за долгое время «прожила» торжество полностью, будто бы действительно сама прошла все испытания и хронологию событий. Восхищают и нынешние курсанты кафедры, особенно те, кто хочет продолжить службу на контрактной основе. Начальник военного учебного центра полковник Василий Младенов отметил, что ребята меняются во время занятий, приобретают новые навыки, качества и становятся настоящими мужчинами.

Хоккей ~~не~~ в валенках

Зима близится к концу, на улице уже поют капели, но это не помешало провести VII турнир по хоккею на валенках памяти старшего преподавателя кафедры спортивных дисциплин факультета физического воспитания Читинского государственного педагогического института им. Н.Г.Чернышевского Анатолия Викторовича Андреева. На соревнованиях побывала наш корреспондент Валерия Бирюкова.

Мероприятие проходило в хоккейной коробке, находящейся между ИФФ и ФФКиС. Принять участие в нём могли все желающие. Если вникнуть в некоторые детали, то стоит отметить, что в валенках были только вратари, остальные же находились в привычной им обуви, шайбой выступал небольшой мяч, а в остальном всё проходило по самым настоящим правилам хоккея.

На первый взгляд мне показалось, что команды настолько соперничают друг с другом, что готовы пойти на любые методы и извороты, лишь бы получить желанный кубок, но всё оказалось совершенно иначе. Болельщиков было не так много, как предполагалось, но ребята, ждавшие своей очереди выходить на лед, поддерживали играющих, делали ставки и подбадривали друг друга. Отовсюду разносились громкие выкрики о наиболее успешной тактике игры, смене ходов, передач и игроков.

Чтобы участники могли согреться и привести себя в порядок в перерывах между играми, для них соорудили небольшую уютную комнатку с горячим чаем и печеньем, куда приглашали всех желающих.

Поговорив с ребятами, я поняла, что каждый пришёл не столько за победой, сколько за эмоциями. В их представлении это так круто, когда ты бежишь с клюшкой, обводишь соперника и забрасываешь долгожданный мяч, а команда готова наперебой кричать, какой ты «красавчик» или «молодец». Ни холод, ни время не омрачали настроение, создаваемое находившимися там людьми. Ощущение команды, семьи, которая готова помочь, заменить игрока, даже если ты являешься участником совершенно другой команды, одолжить перчатки и прикрыть в случае нападения. Как сказал судья этого мероприятия Дмитрий Владимирович Жилкин: «мы – часть большой семьи ЗабГУ».

Первое место заняла команда «Сибирь» горного факультета, второе место – «Не катит» ФЕНМиТ, и третье – команда «Убийцы» ФФКиС. Лучшей защитницей стала Дарья Ведёрникова, а вратарем Вячеслав Шаманов.

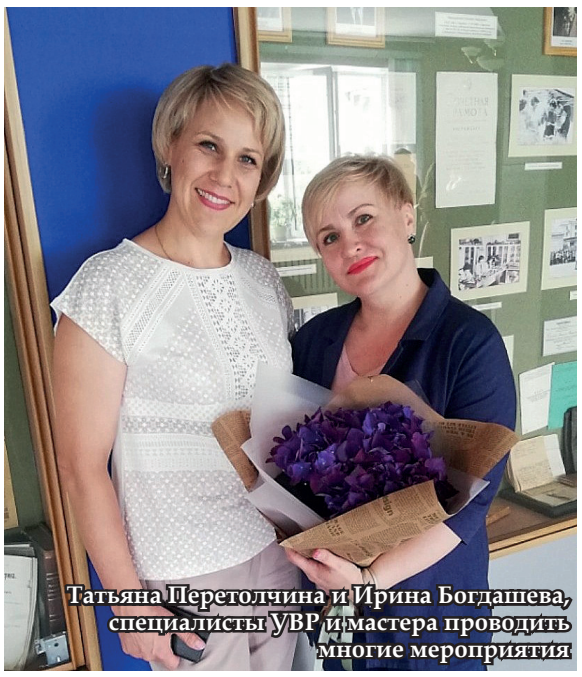
На самом деле у меня появилось огромное желание самой собрать команду и принять участие в следующем году, чтобы получить новые эмоции, ощущения, завести новых приятелей и отойти от зимней спячки. Надеюсь, что с каждым годом количество участников будет только расти, и эта игра станет традиционным состязанием между факультетами.

№ 2 (160) ФЕВРАЛЬ 2020 г. STUD МИКС

Мистер и Мисс = 23 + 8

Главным событием первого месяца весны для ЗабГУ является межвузовский шоу-конкурс «ШОУ 23+8 Мистер и Мисс Университет – 2020». Вот уже 10 лет среди ярких, неординарных и творческих личностей отбирают самых достойных. Наш корреспондент Виктория Кузьмина встретилась с главным организатором конкурса – Ириной Богдашёвой, специалистом УВР.

От заместителя декана до начальника отдела – за 15 лет воспитательная и культмассовая работа со студентами уже стала частью жизни Ирины Вячеславны. Она является организатором нескольких крупных мероприятий в нашем вузе, таких как конкурс педагогического мастерства, «Премьера ЗабГУ» и других. Ежегодное «Шоу 23+8 - Мистер и Мисс Университет» – тоже её детище. Именно о нём мы решили поговорить.



Татьяна Перетолчина и Ирина Богдашева, специалисты УВР и мастера проводить многие мероприятия

– Где Вы берёте идеи для мероприятий?

– Источники вдохновения разные – телевидение, поездки в другие города, университеты. У нас в отделе культурно-массовой работы есть специалист Ксения Елисеева, с ней вдвоём придумываем: я кидаю свои идеи, она что-то предлагает. Иногда это происходит на ходу, а может и присниться (смеётся).

– Что вы можете сказать о студентах ЗабГУ?

– Я работаю в вузе с 2001 года. За этот период сменилось несколько поколений студентов, они, конечно же, разные. Нынешнее поколение яркое, творческое, но немножко неинициативное, инертное в чём-то.

Наши студенты всегда отличаются в хорошем плане от студентов других университетов города. У нас самый большой университет, наверное, поэтому они более свободные и открытые. В ЗабГУ постоянно что-то происходит, движется, все чего-то хотят и занимаются в различных кружках, студенческих объединениях и отрядах. Студенты привыкают к этому своеобразному молодёжному «движу».

– Как возникла идея конкурса «Шоу 23+8 - Мисс и Мистер Университет»?

Участники 2017 года, шоу в стиле 20-х годов Владимир Березин, Марьяна Тюхменева, ФФКиС, Виктория Чащина и Булат Цэренэ, ФЕНМиТ

– Такой конкурс существовал и раньше, но отдельно Мисс, отдельно Мистер Университет. Потом возникла идея их объединить. Во-первых, это не так энергозатратно, во-вторых, интереснее и масштабнее.

За последние 4 года конкурс вырос и стал носить уже межвузовский характер. Мы стали приглашать ребят из других вузов: ЧИ БГУ и ЗабИЖТ. В этом году они тоже будут участвовать.

– Почему он считается шоу-конкурсом?

– В нём очень много конкурсных номинаций. В связи с тем, что жизнь идёт вперёд, шоу-бизнес и творческая сфера развиваются, всё нужно делать ярко, в виде шоу. Это большое и эффектное мероприятие, объёмное по организаторским масштабам и участникам.

– Насколько сложно выбирать победителя?

– В любом конкурсе победителей выбирают по критериям. Сложно, когда возникают такие ситуации, например, по цифрам выходит один человек, а жюри нравится другой, тут включается человеческий фактор. Но выбираются те люди, которые победили по результатам критериев. Без этого никак.

Мы стараемся менять жюри на каждом этапе, чтобы не было предвзятого отношения в конкурсе к участникам. Они видят то, что происходит здесь и сейчас. Также мы всегда приглашаем в жюри победителей прошлых лет.

– Какие участники запомнились Вам больше всего?

– Каждый год их очень много, и все они молодцы. Главное, стараться, если участвуешь. Конкретный пример прошлого года, конечно же, Наталья Вовк. В паре с Александром Сигаревым они отработали на 100%. И результат у них был соответствующий.

Запоминаются яркие личности, неординарные – даже и не те, кто победил. Запоминаются своей харизмой, какими-то организаторскими способностями. Это непередаваемо, наверное, на уровне интуиции.

– Какие сложности возникают в организации конкурса?

– Основная сложность – недисциплинированность участников, когда они не приходят на репетиции, придумывают массу отговорок. Успех любого шоу всегда зависит от того, насколько организованы и дисциплинированы участники. Потому что не пришёл один – картинка ломается. Мы над этим всегда работаем: доводим до ума каждого, что он член команды, колёсико во всей этой машине, без которого она может сломаться, и ничего не получится в принципе. Главное помнить, что от тебя зависит множество людей.

Проблемы в организаторской работе решаемы, я не считаю их сложностями. Главное – работать, тогда всё будет.

– Кому стоит участвовать в «Мистер и Мисс Университет»?

– Главное, конечно же, желание. Должен быть определённый набор качеств – умение танцевать, двигаться на сцене, красиво говорить, адекватно презентовать и подавать себя. Что касается внешних данных – нужно, чтобы внешняя красота совпадала с внутренней. Всё зависит от того, как человек себя настроит.

– Что конкурс даёт участникам?

– Мы стараемся по максимуму придумывать что-то интересное для студентов, чтобы было что вспомнить. Даём участникам направление, пространство для своей самореализации. На конкурсе они получают возможность научиться чему-то новому в творческом плане.

Например, проходят занятия в театре танца, огня и света «Alive Fire». Если кто-то хочет, может остаться там и направить свою деятельность в это русло. Также с ними работает специалист по шагистике – учит их ходить под музыку, позировать, держать лицо.

– Что Вы пожелаете будущим участникам?

– Прежде всего, конечно же, победы, все этого хотят. Но не всегда победа главное. Важно умение радоваться за победу другого человека, с которым ты целый месяц идёшь бок о бок.

Некоторые конкурсы отличаются даже не какими-то яркими конкурсантами. Был один год, который отличился тем, что все участники были командой. То есть, когда кто-то выступал на сцене, они стояли и болели друг за друга. Это, мне кажется, главное. Я желаю этого всем участникам.

– Ирина Вячеславна, спасибо за беседу!

Участники 2014 года Владимир Альбеков и Анастасия Воробьева, ФФКиС

Участники 2018 года Илья Гончар-Лаврик и Дарья Тюменцева, ЮФ

Участники 2019 года Анастасия Забелина и Руслан Лебедев, ИФФ

“УНИВЕРСИТЕТ”
Газета для тех, кто учит и учится.
Учредитель/Издатель: ФГБОУ ВО «ЗабГУ».
Зарегистрирована в управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Забайкальскому краю.
Свидетельство о регистрации СМИ от 11 июля 2017 года
ПИ № ТУ75-00261.

Материалы подготовлены Отделом по связям с общественностью и СМИ ЗабГУ.
Адрес редакции /учредителя/издателя: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Александро-Заводская, д. 30.
Тел.: 41-69-13, 44-14-23,
сайт: www.zabgu.ru
E-mail: zabspu_press@mail.ru

Газета отпечатана в типографии ООО «Читинская городская типография».
Адрес: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Кирова, 75а.
Тел.: 26-53-95.

№ 2 (160) от 28 февраля 2020 года.
Тираж 3000. Заказ №
Распространяется бесплатно
При перепечатке ссылка на “УНИВЕРСИТЕТ” обязательна.

Главный редактор: Полякова Ю.А.
Редколлегия: Светлана Мельницкая.
Вёрстка: Оксана Кошкина.
Корректор: Екатерина Фёдорова.

CMYK