

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
многопрофильный лицей
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(многопрофильный лицей ФГБОУ)



Утверждаю:

Директор многопрофильного лицея ЗабГУ

 Е.А. Пустовит

**Перспективный план работы
педагога-психолога
на 2022– 2023 учебный год**

Составил: Шолохова Елена Александровна
педагог-психолог
первой квалификационной категории

Чита 2022

Цели и задачи на 2022-2023 уч. год

Цель работы педагога-психолога – обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Основные задачи:

- формирование развивающего образа жизни личности в лицее;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- психолого-педагогическое изучение детей;
- профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;
- оказание помощи обучающимся, педагогам и родителям (законным представителям несовершеннолетнего обучающегося) в экстремальных и критических ситуациях;
- консультирование родителей (законных представителей несовершеннолетнего обучающегося) по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата.

Планируемые направления в работе педагога-психолога:

1. Диагностическая работа
2. Коррекционно-развивающая работа для обучающихся
3. Психологическое просвещение и профилактика
4. Психологическое консультирование участников образовательных отношений
5. Организационно-методическая работа

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса основного общего образования

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	Обследование обучающихся на этапе адаптации и острого подросткового кризиса (определение тревожности, мотивации учения и эмоционального отношения к учению)	Методика изучения акцентуаций личности К. Леонгарда (модификация С. Шмишека)	8 – 9 классы	По запросу	Протокол	8 – 9 классы	В течение года	Протокол	9 класс	Январь-март	Протокол	Индивидуальное обследование обучающихся	психологическое обследование	8 – 9 класс	В течение года	Протокол	Групповые психологические обследования обучающихся по запросу классных руководителей и администрации лицез	психологическое обследование	8-9 классы	В течение года	Протокол	8-9 классы	В течение года	Протокол	8-9 классы	В течение года	Протокол	8-9 классы	В течение года	Протокол

2	Коррекционно – развивающая работа	Адаптационные классные часы	8-ые, 9В класс	Сентябрь	Запись в журнале
		Развивающее занятие «Память. Приемы запоминания»	9 класс	Февраль	Запись в журнале
		Коррекционное занятие «Экзамен без стресса»	9 класс	Февраль	Запись в журнале
		Тренинговые занятия «Готовимся к ОГЭ»	9 класс	Март	Запись в журнале
		Активизирующая профориентационная методика «Будь готов» (Н. Пряжников)	9 класс	Апрель	Запись в журнале
		Цикл занятий с психологом в рамках классного часа	8 – 9 класс	В течение года	Запись в журнале
		Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам профессионального и личного самоопределения	9 класс	По запросу	Запись в журнале
		Консультирование родителей обучающихся по вопросам помощи в профессиональном и личном самоопределении	Родители	По запросу	Запись в журнале
		Консультирование родителей по организации помощи в подготовке к ОГЭ	Родители	По запросу	Рекомендации
		Консультирование педагогов по подготовке к ОГЭ обучающихся с учетом индивидуальных особенностей	Педагоги	По запросу	Рекомендации
3	Консультирование	Консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, взаимоотношений родителей и детей	Родители	В течение года	Запись в журнале
		Консультирование обучающихся лиц по личным вопросам, вопросам взаимодействия с окружающими, адаптации к новым социальным условиям	8 – 9 класс	В течение года	Запись в журнале
		Консультирование педагогов по вопросам обучения, поведения и межличностного взаимодействия обучающихся, а также по итогам диагностических	Педагоги	В течение года	Запись в журнале

		обследований			
4	и	Семинар «Особенности индивидуальной беседы»	Педагоги	Октябрь	Запись в журнале
		Занятия по просвещению «Путь в профессии»	9 класс	Октябрь-ноябрь	Запись в журнале
		Занятия по просвещению «Построение карьеры»	9 класс	Декабрь	Запись в журнале.
		Занятие по просвещению «Десять правил профессионального успеха»	9 класс	Февраль	Запись в журнале
		Цикл профилактических занятий в рамках классного часа «Обучение жизненно важным навыкам»	8 – 9класс	В течение года	Запись в журнале
		Выступления на родительских собраниях (согласно плану работы лицей)	Родители	В течение года	Запись в журнал
		Тренинг направленный на профилактику эмоционального выгорания	Педагоги	Май	Фото отчёт
5		Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, родительских собраний, бесед		В течение года	
		Участие в методических объединениях педагогов – психологов		В течение года	Запись в журнале
		Оформление информационного стенда		Сентябрь, февраль	
		Разработка буклета «Путеводитель для новичка»	8 класс	Октябрь	Буклет - памятка
		Разработка буклета «Профессий много, я один»	9 класс	Октябрь	Буклет
	Организационно – методическая работа				
	Психологическое профилактика				

6	Экспертная работа	Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий. Наблюдение за учащимися	8 – 9 класс	В течение года	Протокол
		Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума		В течение года	Протокол

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса среднего общего образования

№	Направ ление деятель- ности	Содержание деятельности	Категория сопровожд- дения	Сроки проведения	Форма отчётности
1	2	3	4	5	6
	Обследование обучающихся на этапе адаптации (определение тревожности, мотивации учения и эмоционального отношения к учению)	10 класс	Октябрь – декабрь	Протокол	
	Диагностика обучающихся 11-ых классов, в рамках подготовки к ЕГЭ (диагностика самооценки, интеллектуальной лабильности, тревожности, выявление трудностей, которые испытывают обучающиеся во время подготовки к ОГЭ, ЕГЭ)	11 класс	Январь-март	Протокол	
	Индивидуальное психологическое обследование обучающихся	11 класс	В течение года	Протокол	
	Групповые психологические обследования обучающихся по запросу классных руководителей и администрации лицей	10-11 класс	В течение года	Протокол	
2	Коррекционно – развивающая работа	Адаптационные классные часы	10 класс	Сентябрь	Запись в журнале
		Программа занятий для старшеклассников «Готовимся к ЕГЭ»	11 класс	Февраль-март	Запись в журнале
		Развивающее занятие «Память. Приемы запоминания»	11 класс	Февраль	Запись в журнале
		Коррекционное занятие «Экзамен без стресса»	11 класс	Февраль	Запись в журнале

3	Консультирование	Индивидуальное консультирование старшеклассников по вопросам профессионального и личного самоопределения	10 – 11 класс	По запросу Запись в журнале
Консультирование родителей старшеклассников по вопросам помощи в профессиональном и личном самоопределении		Родители	По запросу Запись в журнале	
Консультирование родителей по организации помощи в подготовке к ЕГЭ		Родители	По запросу Рекомендации	
Консультирование педагогов по подготовке к ЕГЭ обучающихся с учетом индивидуальных особенностей		Педагоги	По запросу Рекомендации	
Консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, взаимоотношений родителей и детей		Родители	В течение года Запись в журнале	
Консультирование обучающихся лиц по личным вопросам, вопросам взаимодействия с окружающими, адаптации к новым социальным условиям		Обучающиеся	В течение года Запись в журнале	
Консультирование педагогов по вопросам обучения, поведения и межличностного взаимодействия обучающихся		Педагоги	В течение года Запись в журнале	
4	Психологическое просвещение и профилактика	Цикл профилактических занятий в рамках классного часа «Обучение жизненно важным навыкам»	10 – 11 класс	В течение года Запись в журнале
Выступления на родительских собраниях (согласно плану работы лиц)		Родители	В течение года Запись в журнале	

5	Организационно – методическая работа	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, родительских собраний, бесед		В течение года	Запись в журнале
		Участие в методических объединениях педагогов – психологов		В течение года	
		Составление памятки для педагогов «Особенности периода адаптации»	Педагоги	Октябрь	Памятка для учителя
		Оформление информационного стенда	Сентябрь, февраль	В течение года	
		Разработка буклета «Путеводитель для новичка»	11 класс	Октябрь	Буклет - памятка
6	Экспертная работа	Разработка буклета «Память. Приемы запоминания»	10 – 11 класс	Октябрь	Буклет
		Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий.	10 – 11 класс	В течение года	Протокол
		Наблюдение за обучающимися			
		Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума		В течение года	Протокол