


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
многопрофильный лицей
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(многопрофильный лицей ФГБОУ)

Утверждаю:
директор многопрофильного
лицей ЗабГУ
_____ Е.А. Пустовит
«сентябрь» 2019г.



Перспективный план работы педагога-психолога на 2019– 2020 учебный год

Составил: педагог-психолог
Л.С. Волокитина

Чита
2019

Цели и задачи на 2019-2020 уч. год

Цель работы педагога-психолога – обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Основные задачи:

- формирование развивающего образа жизни личности в лицее;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- психолого-педагогическое изучение детей;
- профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;
- оказание помощи обучающимся, педагогам и родителям (законным представителям несовершеннолетнего обучающегося) в экстремальных и критических ситуациях;
- консультирование родителей (законных представителей несовершеннолетнего обучающегося) по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата.

Планируемые направления в работе педагога-психолога:

1. Диагностическая работа
2. Коррекционно-развивающая работа для обучающихся
3. Психологическое просвещение и профилактика
4. Психологическое консультирование участников образовательных отношений
5. Организационно-методическая работа

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса основного образования

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Форма отчётности
1	2	3	4	5	6
1	Диагностика	Обследование обучающихся на этапе адаптации и острого подросткового кризиса (определение тревожности, мотивации учения и эмоционального отношения к учению)	8 – 9 классы	Ноябрь	Протокол
		Методика изучения актуаций личности К. Леонгарда (модификация С. Шмишека)	8 – 9 классы	По запросу	Протокол
		Обследование девятиклассников на этапе выбора предпрофильного и профессионального обучения (опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной), дифференциально – диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова, опросник профессиональной готовности Л.Н. Кобардова)	8 – 9 классы	В течение года	Протокол
		Диагностика учащихся 9-ых классов, в рамках подготовки к ОГЭ (диагностика тревожности, выявление трудностей, которые испытывают обучающиеся во время подготовки к ОГЭ, ЕГЭ)	9 класс	Январь-март	Протокол
		Индивидуальное психологическое обследование обучающихся	8 – 9 класс	В течение года	Протокол
		Групповые психологические обследования обучающихся по запросу классных руководителей и администрации лицея	8-9 классы	В течение года	Протокол

2	Коррекционно – развивающая работа	Адаптационные классные часы	8-ые, 9В класс	Сентябрь	Запись в журнале
Развивающее занятие «Память. Приемы запоминания»		9 класс	Февраль	Запись в журнале	
Коррекционное занятие «Экзамен без стресса»		9 класс	Февраль	Запись в журнале	
Тренинговые занятия «Готовимся к ОГЭ»		9 класс	Март	Запись в журнале	
Активизирующая профориентационная методика «Будь готов» (Н. Пряжников)		9 класс	Апрель	Запись в журнале	
Цикл занятий с психологом в рамках классного часа		8 – 9 класс	В течение года	Запись в журнале	
Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам профессионального и личного самоопределения		9 класс	По запросу	Запись в журнале	
Консультирование родителей обучающихся по вопросам помощи в профессиональном и личном самоопределении		Родители	По запросу	Запись в журнале	
Консультирование родителей по организации помощи в подготовке к ОГЭ		Родители	По запросу	Рекомендации	
Консультирование педагогов по подготовке к ОГЭ обучающихся с учетом индивидуальных особенностей		Педагоги	По запросу	Рекомендации	
Консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, взаимоотношений родителей и детей	Родители	В течение года	Запись в журнале		
Консультирование обучающихся лица по личным вопросам, вопросам взаимодействия с окружающими, адаптации к новым социальным условиям	8 – 9 класс	В течение года	Запись в журнале		
Консультирование педагогов по вопросам обучения, поведения и межличностного взаимодействия обучающихся, а также по итогам диагностических	Педагоги	В течение года	Запись в журнале		

4		обследований				
		Семинар «Особенности индивидуальной беседы»	Педагоги	Октябрь	Запись в журнале	
		Занятия по просвещению «Путь в профессии»	9 класс	Октябрь-ноябрь	Запись в журнале	
		Занятия по просвещению «Построение карьеры»	9 класс	Декабрь	Запись в журнале.	
		Занятие по просвещению «Десять правил профессионального успеха»	9 класс	Февраль	Запись в журнале	
		Цикл профилактических занятий в рамках классного часа «Обучение жизненно важным навыкам»	8 – 9класс	В течение года	Запись в журнале	
		Выступления на родительских собраниях (согласно плану работы лицея)	Родители	В течение года	Запись в журнал	
		Тренинг направленный на профилактику эмоционального выгорания «Тайны Востока»	Педагоги	Май	Фото отчёт	
		Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, родительских собраний, бесед		В течение года		
		Участие в методических объединениях педагогов – психологов		В течение года	Запись в журнале	
		Оформление информационного стенда		Сентябрь, февраль		
		Разработка буклета «Путеводитель для новичка»	9 класс	Октябрь	Буклет - памятка	
		Разработка буклета «Профессий много, я один»	9 класс	Октябрь	Буклет	

6	Экспертная работа	Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий. Наблюдение за учащимися Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума	8 – 9 класс	В течение года	Протокол
				В течение года	Протокол

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса среднего образования

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Форма отчётности
1	2	3	4	5	6
	Диагностика	Обследование обучающихся на этапе адаптации (определение тревожности, мотивации учения и эмоционального отношения к учению)	10 класс	Октябрь – декабрь	Протокол
		Диагностика обучающихся 11-ых классов, в рамках подготовки к ЕГЭ (диагностика самооценки, интеллектуальной лабильности, тревожности, выявление трудностей, которые испытывают обучающиеся во время подготовки к ОГЭ, ЕГЭ)	11 класс	Январь-март	Протокол
		Индивидуальное психологическое обследование обучающихся	11 класс	В течение года	Протокол
		Групповые психологические обследования обучающихся по запросу классных руководителей и администрации лицея	10-11 класс	В течение года	Протокол
2	Коррекционно – развивающая работа	Адаптационные классные часы	10 класс	Сентябрь	Запись в журнал
		Программа занятий для старшеклассников «Готовимся к ЕГЭ»	11 класс	Февраль-март	Запись в журнале
		Развивающее занятие «Память. Приемы запоминания»	11 класс	Февраль	Запись в журнале
		Коррекционное занятие «Экзамен без стресса»	11 класс	Февраль	Запись в журнале

3		<p>Индивидуальное консультирование старшеклассников по вопросам профессионального и личного самоопределения</p> <p>Консультирование родителей старшеклассников по вопросам помощи в профессиональном и личном самоопределении</p> <p>Консультирование родителей по организации помощи в подготовке к ЕГЭ</p> <p>Консультирование педагогов по подготовке к ЕГЭ обучающихся с учетом индивидуальных особенностей</p> <p>Консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, взаимоотношений родителей и детей</p> <p>Консультирование обучающихся лицея по личным вопросам, вопросам взаимодействия с окружающими, адаптации к новым социальным условиям</p> <p>Консультирование педагогов по вопросам обучения, поведения и межличностного взаимодействия обучающихся</p>	<p>10 – 11 класс</p> <p>Родители</p> <p>Родители</p> <p>Педагоги</p> <p>Родители</p> <p>Обучающиеся</p> <p>Педагоги</p>	<p>По запросу</p> <p>По запросу</p> <p>По запросу</p> <p>По запросу</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Запись в журнале</p> <p>Запись в журнале</p> <p>Рекомендации</p> <p>Рекомендации</p> <p>Запись в журнале</p> <p>Запись в журнале</p> <p>Запись в журнале</p> <p>Запись в журнале</p>
4	<p>Психологическое просвещение и профилактика</p>	<p>Цикл профилактических занятий в рамках классного часа «Обучение жизненно важным навыкам»</p> <p>Выступления на родительских собраниях (согласно плану работы лицея)</p>	<p>10 – 11 класс</p> <p>Родители</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Запись в журнале</p> <p>Запись в журнале</p>

5	Организационно – методическая работа	<p>Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, родительских собраний, бесед</p> <p>Участие в методических объединениях педагогов – психологов</p> <p>Составление памятки для педагогов «Особенности периода адаптации»</p> <p>Оформление информационного стенда</p> <p>Разработка буклета «Путеводитель для новичка»</p> <p>Разработка буклета «Память. Приемы запоминания»</p>	<p>Педагоги</p> <p>Сентябрь, февраль</p> <p>11 класс</p> <p>10 – 11 класс</p> <p>10 – 11 класс</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Запись в журнале</p> <p>Памятка для учителя</p> <p>Буклет - памятка</p> <p>Буклет</p> <p>Протокол</p> <p>Протокол</p>
6	Экспертная работа	<p>Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий.</p> <p>Наблюдение за учащимися</p> <p>Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума</p>			