МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет историко-филологический

Кафедра «истории»

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

*(с полным сроком обучения)*

по дисциплине «История»

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 «Таможенное дело»

 код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 144 часа / 4 зачетных единицы.

Форма текущего контроля в семестре – контрольная работа.

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – нет.

Форма промежуточного контроля в семестре – экзамен.

**Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам | Всего часов |
| 1семестр | 2семестр | 3семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общая трудоемкость | - | 144 | - | 144 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | - | 10 | - | 10 |
| лекционные (ЛК) | - | 4 | - | 4 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | - | 6 | - | 6 |
| лабораторные (ЛР) | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | - | 98 | - | 98 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре\* | - | 36 | - | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | - | - | - | - |

**Лекционные занятия**

На лекционных занятиях, составляющих 4 часа обучения, студенты проходят следующие темы с составлением конспектов:

**Тема 1. Древнерусское государство – Киевская Русь.** Норманнская теория в современной историографии и политике. Факторы, способствующие образованию Древнерусского государства. Древняя Русь и Великая Степь. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Хозяйственная и политическая жизнь государства. Культура и право Киевской Руси. Процесс централизации Киевской Руси.

**Тема 2. Становление Российской империи в XVIII в.** Россия в начале XVIII в. Предпосылки реформирования страны. Петр I и его реформы. Сословия при Петре I. Бюрократическая система России начала XVIII в. Век Екатерины II. Просвещенный абсолютизм и его социально-правовая программа. Крепостническая система России второй пол. XVIII в. Внешнее могущество России в конце XVIII в., расширение территории империи. Российское просветительство. Дискуссии о генезисе самодержавия.

**Практические занятия**

На практических занятиях, составляющих 6 часов обучения, студенты самостоятельно готовят доклады (с последующей защитой) по следующим темам:

**Тема 1. Московская Русь в XIII-XV вв.**

1) Монголо-татарское иго.

2) Возвышение Москвы.

3) Образование Московского государства.

**Тема 2. Курс на строительство социализма в одной стране.**

1) Политика Военного коммунизма.

2) НЭП.

3) Индустриализация.

4) Коллективизация.

**Тема 3. Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.**

1) Социально экономические преобразования в период перестройки.

2) СССР, страны социализма и судьба мирового социализма как идеи государственной системы.

3) Окончание холодной войны и распад биполярной системы.

4. Распад СССР и его исторические последствия.

**Семестр 2**

**Форма текущего контроля**

Для успешного освоения дисциплины "История" и формирования итоговой оценки требуется выполнение 3-х заданий:

I) Подготовить, сдать и защитить контрольную работу (список тем представлен ниже);

II) Составить краткий письменный ответ по темам, указанным в разделе "Для самостоятельной работы";

III) Составить краткий конспект по темам лекционных занятий (список тем и материалы к ним представлены ниже).

Исходя из выполнения представленных заданий будет сформирована итоговая оценка. Если ни одно из заданий не будет выполнено, то предусмотрен экзамен по экзаменационным билетам (вопросы представлены ниже).

**Все задания прикреплять для проверки в личный кабинет!**

**Все 3 задания должны быть отправлены одновременно в единой папке!**

**I**

**Контрольные работы**

**Контрольная работа** выполняется в виде реферата.

Из любого блока тем выбирается (на усмотрение студента) ***одна*** тема контрольной работы. **Например:** Блок контрольных работ № 1: Природные и географические факторы в истории России. Тема: Гумилев Л.Н. о природном факторе отечественной истории.

Объем работы должен составлять не менее 10 листов. В содержание входят: 1. Введение, 2. Тема, разбитая на главы и параграфы, 3. Заключение.

**Оформление письменной работы согласно МИ-01-02-2018**

[Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Блок контрольных работ № 1: Природные и географические факторы в истории России.**

1. Соловьев С. М. О природном факторе истории России.
2. Ключевский В. О. О влиянии природы страны на историю народов.
3. Гумилев Л.Н. о природном факторе отечественной истории.
4. Природа и ментальность народов России.
5. Россия и Европа в природном и климатическом отношении.

**Блок контрольных работ № 2: Киевская Русь**

1. Последствия христианизации Руси.
2. Западное и восточное христианство в Киевской Руси.
3. Феодализм в Европе и Киевской Руси.
4. Киевская Русь как тип цивилизации.
5. История Киевской Руси в современной внешней политике России.

**Блок контрольных работ № 3: Русские княжества ХII-первой половине ХIII вв.**

1. Общее и особенное в развитии княжеств, земель в XII начале XIII вв.
2. Ключевский В.О. Об удельном переходе истории и удельности.
3. Политическая раздробленность на Руси и феодальная в Европе: причины и последствия.
4. Историография XIX в. о раздробленности XII-XIII вв.
5. Вече в русских княжествах: истоки, эволюция и последствия.

**Блок контрольных работ № 4: Монголы и Русь.**

1. Александр Невский как полководец средневековой Руси.
2. Александр Невский как политический деятель и дипломат.
3. Исторические оценки Куликовской битвы.
4. Сергий Радонежский и духовные основы Руси.
5. Евразийство о монгольском периоде истории Руси

**Блок контрольных работ № 5: Северо-Восточная Русь в XIV-XV вв.**

1. Золотая орда и Русь в XIV в.
2. Великое княжество Литовское и Русь в XIV в.
3. Русская православная церковь в XIV-XV вв.
4. Феодальный строй Руси в XIV-XV вв.
5. Иван III и его время.

**Блок контрольных работ № 6: Формирование самодержавной власти в ХVI в.**

1. Исторические оценки деятельности Ивана Грозного.
2. Природно-климатический фактор в политической истории ХVI в.
3. Идеология самодержавия ХVI в.
4. Военная система государства в XVI в.
5. Внешняя политика Ивана IV.
6. Россия и Европа в XVI в.

**Блок контрольных работ № 7: Россия на рубеже ХVI-ХVII вв. «Смутное время».**

1. Борис Годунов – исторический портрет.
2. Роль К. Минина и Д. Пожарского в борьбе за освобождение России.
3. Самозванчество.
4. Русская православная церковь в смутное время.

**Блок контрольных работ № 8: Реформы Петра I и их исторические оценки.**

1. Россия в последней четверти ХVII в. Предпосылки реформ.
2. Военные реформы Петра I.
3. Реформы государственного управления.
4. Реформы в культуре и образовании.
5. Петр I как реформатор.

**Блок контрольных работ № 9: Просвещение и просвещенный абсолютизм Екатерины II.**

1. Политический портрет Екатерины II.
2. Освобождение дворянства при Екатерине II.
3. Государство и образованное общество в конце ХVIII в.
4. Общественная деятельность Н. И. Новикова.
5. Восстание Е. И. Пугачева.

**Блок контрольных работ № 10: Декабристы в истории России.**

1. В.И. Ленин о декабристах.
2. Советская историография о декабристах.
3. Декабристы в Сибири.
4. «Русская правда» П.И. Пестеля.
5. Конституция Никиты Муравьева.
6. П. И Пестель о своем вольномыслии.
7. «Катехизис» декабриста С.И. Муравьева.
8. Восстание Черниговского полка.

**Блок контрольных работ № 11: Великие реформы 60-70-х гг. ХIХ в.**

1. Освобождение удельных крестьян в 1858 г.
2. Особенности крестьянской реформы в Закавказье и Бессарабии.
3. Земская реформа.
4. Судебная реформа.
5. Реформы в области народного образования и печати.
6. Финансовая реформа.
7. Военные реформы 1861-1874 г.г.
8. Великие реформы в оценках современников.

**Блок контрольных работ № 12: 1917 год в истории России.**

1. В.И. Ленин в 1917 г.
2. Исторические последствия отречения от престола Николая II.
3. Советы – новая форма государственной власти.
4. Стихийное и сознательное в революционном движении 1917 г.
5. Революционный и реформаторский путь в 1917 г.
6. А.Ф. Керенский о событиях 1917 г

**Блок контрольных работ № 13: Гражданская война в России 1918-1922 гг.**

1. Комбеды и их деятельность в июне-ноябре 1918 г.
2. Мятеж левых эсеров 6 июля 1918 г.
3. Махно и «махновщина».
4. Интервенция США в годы Гражданской войны в России.
5. Интервенция Японии в годы Гражданской войны в России.
6. Советско-польская война: причины и последствия.
7. Красная армия в годы Гражданской войны (формирование, состав, боевые качества).
8. Военный коммунизм как система экономической жизни и хозяйственной деятельности.

**Блок контрольных работ № 14: СССР в годы Великой Отечественной войны.**

1. Военная промышленность СССР и Германии накануне Великой Отечественной войны.
2. Военная промышленность СССР и Германии в 1942 г.
3. Исторические оценки Московской битвы.
4. Сталинградское сражение ( масштаб, ход и итоги).
5. Тактический план Курской битвы и его осуществление.
6. СССР и союзники в годы Второй мировой войны (экономический потенциал, военные возможности, реальное участие)
7. СССР и США во Второй мировой войне (масштаб участия и роль).
8. Политические итоги войны.
9. Социально-психологические итоги войны.
10. Внешнеполитические итоги войны и политические последствия победы СССР в Великой Отечественной войне.

**Блок контрольных работ № 15: СССР в послевоенные годы ( 1945-1953 гг.)**

1. Американская экспансия и НАТО.
2. Внешнеполитические цели США и СССР и военно-экономические возможности их достижения.
3. Германская проблема в послевоенное время.
4. Мировая социалистическая система. Образование СЭВ.
5. Корейская война 1950-1953 гг.
6. 4-я пятилетка и ее осуществление.
7. Военно-промышленный потенциал СССР в послевоенное время.
8. Советская деревня в 40-е нач. 50-х гг.
9. Сталин и послевоенная общественная атмосфера.
10. Наука и культура в послевоенное время.

**Блок контрольных работ № 16: СССР в 1985-1991 гг.**

1. Генеральный секретарь ЦК КПСС: личность, роль, значение. Абалкин Л.И.
2. Программы социально-экономических преобразований (Горбачев М.С, Шаталин С.С.)
3. Замыслы и результаты (социально-экономическая ситуация 1985-1991).
4. Политическая реформа: от гласности к свободе, от свободы к анархии.
5. Кризис и крах КПСС: причины, сущность и последствия.
6. Национальная политика и национализм 1985-1991.
7. Государственный переворот в августе 1991 г.
8. Распад СССР – случайность, закономерность; отрицательность, положительность.
9. Гонка вооружений и разоружение в годы перестройки.
10. Распад содружества социалистических стран и изменение политических режимов в Восточной Европе.

**Блок контрольных работ № 17: Россия после распада СССР.**

1. Российская империя, СССР, Россия : историческая преемственность.
2. Исторические предпосылки распада СССР.
3. Исторические оценки распада СССР.
4. Экономические преобразования 1991 – 1998 и их оценки в политике и науке.
5. Социальные последствия экономических преобразований.
6. Оценки октябрьских событий 1993 г.
7. Конституция РФ 1993г.
8. Война в Чечне в истории современной России.
9. Национально-государственное положение современной России.
10. Историки и политики о государственности современной России.

**II**

**Для самостоятельной работы**

Работа выполняется письменно. Объем работы по каждой теме - не более 3-4 стр**. (в каждом вопросе выделить только главные проблемы и описать их суть)**

**Тема 1. Московская Русь в XIII-XV вв.**

1) Монголо-татарское иго.

2) Возвышение Москвы.

3) Образование Московского государства.

**Тема 2. Курс на строительство социализма в одной стране.**

1) Политика Военного коммунизма.

2) НЭП.

3) Индустриализация.

4) Коллективизация.

**III**

**Темы лекционных занятий**

Прочитать и составить краткий конспект, объем не более 2-3 стр. письменного текста (указывается этап, его хронологические рамки и краткое содержание).

**Периодизация Отечественной истории: хронология и содержание**

Историю любой страны можно разделить на периоды, которые принципиально различаются между собой. В истории России это следующие этапы:

### Древнейший этап

Первые попытки проникновения первобытного человека на территорию Европы датируются примерно 40-35 тыс. лет назад. Людей того времени называют кроманьонцами. История первобытного общества делится на три этапа: каменный, бронзовый и железный века. Рамки этих периодов определяются учеными примерно и в зависимости от того, из каких материалов изготавливались орудия труда. Невозможность объяснить природные явления послужила причиной появления веры человека в сверхъестественные силы природы.

В конце V — начале VII в. во времена Великого переселения народов славяне начали расселяться на территории Европы. Первые письменные известия о славянах относятся к V веку, именно тогда они начали играть большую роль в мировой истории.

Основными хозяйственными занятиями населения были земледелие и животноводство, которые относились к производящему хозяйству, а также охота, рыболовство, бортничество, которые относились к присваивающему. Начали возникать города как центры ремесел и торговли. Позже зародилась соседская община, а в IX в. у славян сформировался феодальный социально-экономический уклад.

О ранней истории восточных славян почти ничего не известно, одна из основных причин — отсутствие собственной письменности. Некоторые сведения о том этапе были получены в ходе изучения византийских, арабских и персидских письменных источников, а также археологических данных.

Оригинальных древнерусских документов почти не сохранилось. Одной из наиболее известных летописей является «Повесть временных лет», которая была составлена ориентировочно на рубеже XI и XII веков.

### Киевская Русь (до середины XII века)

В конце IX в. на торговом пути «из варяг в греки» возникло древнерусское государство восточных славян Киевская Русь. В 862 году славянские и финно-угорские племена призвали на княжение варягов, которых ранее изгнали. Тогда же варяги и дружинники под руководством Рюрика подчинили себе Киев и уставили контроль над путем «из варяг в греки». В 879 году умер Рюрик, а княжение было передано Олегу.

В 882 году под властью Олега были объединены восточнославянские земли Киева и Новгорода. Правил он до своей смерти в 912 году, после на престол взошел Игорь, родной сын Рюрика.

В 945 году Игорь был убит во время сбора дани с древлян. После этого власть перешла в руки его вдовы, княгини Ольги, так как их сын Святослав был еще мал. В 957 году Ольга была крещена в Константинополе.

В 960 году власть перешла Святославу, за время правления которого были организованы походы на вятичей, в Придунайскую Болгарию. Как следствие была развязана война с Византией. В 972 году после ее окончания Святослав и его войско были подвергнуты нападению печенегов, князь погиб в бою.

После смерти Ярослава между его сыновьями возникла междоусобица за право на престол. В результате старший сын Ярополк стал великим киевским князем, Олегу перешли древлянские земли, а Владимиру — новгородские. В 977 году Ярополк разбил дружину Олега, а сам Олег был убит.  Владимир бежал, но через два года вернулся с дружиной. Междоусобица была развязана заново, Владимир отстоял свое право на престол. При его правлении была сформирована государственная территория Древней Руси. Именно при его правлении в 988 году официальной религией стало христианство. За это он получил прозвище Креститель. Годы его правления — 980-1015 гг.

Наивысшего расцвета государство достигло при княжении Ярослава Мудрого (1019 — 1054 гг.). Общественные отношения регулировались сборником законов Русская Правда и княжескими уставами. Князь активно работал во внешней политике, породнился со многими правящими династиями Европы. Внутри государства развивались ремесла, торговля, письменность, архитектура. Ярослав Мудрый нанес поражение печенегам, которые перестали совершать набеги на Русь. При нем были построены Софийский собор в Киеве, Золотые ворота, храм Святой Софии в Новгороде.

От Киева в начале XI в. обособилось Полоцкое княжество. В 1054 году князь, умирая, разделил оставшиеся русские земли между своими пятью сыновьями. Позже двое младших умерли, тогда земли оказались в руках троих старших: Изяслава Киевского, Святослава Черниговского, Всеволода Переяславского. В 1076 году умер Святослав, а его сыновей попытались лишить наследства. Они прибегли к помощи половцев.

В 1097 году был организован Любечский съезд, который положил начало раздробленности, а роль Киева начала падать.

В 1113 — 1132 годах Владимиру Мономаху и его сыну Мстиславу Великому удалось приостановить распад Древнерусского государства, но ненадолго.

### Период раздробленности (до начала XVI века)

После смерти киевского князя Мстислава Великого в 1132 году начинается период политической раздробленности. У княжеств сохранялся общий язык, культура и вера, но между ними велись усобицы.

Киев формально остается столицей государства. Но при этом новые города становились центрами своих земель благодаря более выгодному расположению. Наиболее значительными стали Новгородское, Владимиро-Суздальское, Смоленское, Черниговское и Тверское княжества.

Новгородская земля являлась наиболее развитой, со своими деньгами, законами, войском и системой управления. Здесь правил знаменитый князь Александр Невский, которым были выиграны битвы против шведов на Неве в 1240 году и против тевтонских рыцарей в 1242 году на Чудском озере, так называемое Ледовое побоище.

Конец XIII — первая половина XV в. охарактеризовались возвышением Москвы и началом объединения русских земель. В 1276 году было образовано самостоятельное Московское княжество, что положило начало московской княжеской династии от Даниила.

В 1237 году союзом монгольских племен была организована Золотая Орда. От низовья реки Волги Орда вторглась на территорию русских земель. В результате была захвачена Рязань, Владимир, Москва, разорен Киев.

Более двух столетий русские земли находились под протекторатом монгольской империи и платили ей дань каждый год. Начало освобождения было положено в 1380 году, когда в битве на Куликовом поле московский князь Дмитрий Донской победил татар.

Результатом нашествия татар стало разрушение городов, упадок культуры, прекращение развития экономики, архитектуры и других сфер жизни и, как следствие, отставание от Западной Европы.

Московские князья использовали выгодное положение Москвы в центре русских княжеств и при помощи Золотой Орды устраняли своих соперников. Москва начала свое становление как центрального игрока в деле «собирания русских земель». В 1462 году на престол вступил Иван III, он централизовал страну вокруг Москвы и присоединил к ней бывшие удельные княжества.

Последствия татаро-монгольского нашествия были преодолены, возросла культура. Были созданы соборы, памятники живописи и литературы. В 1497 году написан новый свод законов, Судебник.

При этом экономика внутри страны была нестабильной, а население в этой области развивалось неравномерно. Так, формировалось купеческое сословие, но началось закрепощение крестьян и был установлен Юрьев день.

### Московское царство (с 1547 г. по 1721 г.)

В 1533 году на престол вступил Иван IV Грозный, которому на тот момент было три года. Соответственно, фактически править он не мог, и все время до его официального венчания в 1547 году при дворе шла борьба боярских группировок.

Царем были проведены реформы, создан первый российский парламент — Земский собор, первый созыв которого состоялся в 1549 году.

Появилась полурегулярная армия, Иван IV начал борьбу с врагами России, покорил Казанское, Астраханское и Сибирское ханства. К территории России были присоединены земли по всему течению Волги, захваченные земли были колонизованы. Россия стала многонациональным государством. В 1558 — 1583 годах велась Ливонская война, которая закончилась поражением России.

В политике царя было господство репрессий. Он разделил государство на две части: опричнину и земщину. К первой относились те, кому он доверял. Территориально это составило около трети страны, здесь бояре могли не стеснять себя никакими законами, они стали исполнителя политики царского террора. В результате погибли тысячи людей.

После смерти Ивана Грозного в 1584 году трон перешел его сыну Федору, что положило начало периоду, который в дальнейшем был назван «смутным временем». Федор перепоручил ведение дел опричнику Борису Годунову. Его неофициально обвиняли в убийстве другого сына Ивана, восьмилетнего Дмитрия. После смерти Федора Земский собор избрал Годунова царем, на этом династия Рюриковичей пресеклась.

Правление Бориса Годунова характеризовалось постоянным неурожаем, голодом, эпидемиями, восстаниями и другими несчастьями. В этой атмосфере периодически появлялись самозванцы, которые представлялись наследниками Ивана Грозного. Так, в 1605 году Борис Годунов был убит в результате заговора, Москва взята поляками, а на престол взошел самозванец, которого в дальнейшем назвали Лжедмитрием I. Но довольно быстро от него избавились, а престол переходил из рук в руки.

В 1613 году народным патриотическим движением во главе с Минином и Пожарским на царствование был избран Михаил Романов, что положило начало правления династии Романовых.

После смерти Михаила на престол вступил Алексей, его сын. При нем прекратили свою деятельность Земские Соборы, уменьшилась роль Боярской думы. Множились крестьянские сопротивления, кульминацией которых стало восстание донского казака Степана Разина. Правление Алексея также отметилось расколом православной церкви.

В 1676 правление перешло Федору Алексеевичу, который был слабым и болезненным. Несмотря на это, в 1682 году он смог отменить местничество (система, при которой чины и должности распределялись по знатности и родовитости), а также одержать победу в войне с Турцией.

В 1682 году царь Федор скончался. Детей у него не было, а потому вновь разразился династический кризис. На царствование претендовали его братья Иван и Петр, а также сестра Софья.

В результате стрелецкого восстания в 1682 г. царями стали оба наследника, а их регентшей — Софья. За время ее правления были сделаны небольшие уступки посадскому населению и ослаблен сыск беглых крестьян. В 1689 г. произошел разрыв между Софьей и боярско-дворянской группировкой, которая поддерживала Петра I. Потерпев поражение в этой борьбе, Софья была заточена в Новодевичьем монастыре.

### Российская Империя (с 1721 г. по 1917 г.)

Петр I стал известен как реформатор. Его реформы касались всех сфер жизни и проходили по его личной инициативе. Петр сам придумывал новые правила и сам же контролировал их соблюдение и отношение людей к ним. Назовем некоторые из его преобразований. В области культуры и образования: создание в 1724 году Академии наук, появление первых музеев (кунсткамера), первая периодическая газета «Ведомости». Реформа календаря и летосчисления: с 1700 года — новое летосчисление от рождения Христа, начало года перенесено на 1 января. Административные реформы: в 1711 году образован Сенат, разработан «Табель о рангах», реформа административно-территориального устройства, в результате чего страна была разделена на 8 губерний. Церковные реформы: подчинение церкви государству и ограничение числа монахов. Военные реформы: рекрутство, создание морского флота.

Общая характеристика петровской эпохи следующая: Россия провозглашена империей, вырос ее международный престиж, сухопутная страна стала морской державой, сложилась система абсолютной монархии, гибель большого числа людей в сражениях, на строительстве новых городов, каналов и флота.

После смерти Петра в 1725 году на трон взошла его вторая жена Екатерина I. В последующих десятилетиях продолжалась борьба за трон, а потому эта эпоха была названа «эпохой дворцовых переворотов».

В 1761 году Петр III взошел на престол, но через полгода он был его лишен, посажен под арест и убит. К правлению пришла Екатерина II, его жена.

Правление Екатерины II называют «золотым веком дворянства». Она освободила их от уплаты налогов и рекрутской повинности. Положение же крепостных ухудшилось, по сути они превратились в рабов. Естественной реакцией стало возрастание недовольства крестьян. Оно вылилось в крестьянское восстание под руководством Емельяна Пугачева. Он создал армию, захватил большую территорию и двигался на Москву, но был предан сообщниками и казнен.

Екатерина II создала условия, при которых начали развиваться торговля, промышленность и образование. Возросло количество мануфактур, появился кредитный банк и введены бумажные деньги, основаны новые города, построен Эрмитаж, первый книжный магазин, открыты первые учебные школы для девушек.

Границы расширились, в Россию вошли Литва, часть Латвии и Беларуси. Россия активно участвовала в трех разделах Речи Посполитой.

После смерти Екатерины в 1796 году императором стал ее сын Павел. Он ввел новую систему престолонаследия только по мужской линии, с тех пор в России не было женщин-монархов. Был убит в результате заговора в 1801 году.

В 1801 году власть перешла Александру I. В 1812 году в Россию вторглись войска Наполеона, война закончилась поражением французов.

Отечественная война вызвала подъем духа в русском обществе, начали формироваться тайные организации. В 1816 году созданы Союз спасения и Южное общество, которые требовали установления монархии-республики, отмены крепостного права и самодержавия, свободы печати и проведения свободных выборов. В 1825 году Александр скончался, а 14 декабря этого же года Союз спасения и Южное общество подняли в Санкт-Петербурге вооруженное восстание. Оно было жестоко подавлено, его руководители казнены, а другие участники отправлены в ссылку, на каторгу и вечное поселение в Сибирь.

В 1825 году к власти пришел Николай I, который сосредоточился на удержании власти и контролем над политической, экономической и культурной жизнью страны. Любые проявления свободомыслия подавлялись, работала тайная полиция и жесткая цензура.

В 1855 году правление перешло к Александру II, эпоха правления которого была названа «Эпохой Великих реформ», а он сам — «царем-освободителем».

В 1861 году был издан «Манифест об освобождении», который окончательно отменил крепостное право. Крестьянам была выделена земля, которую нужно было выкупить у дворян.

Появилось движение «народников», которые считали, что землю крестьянам следует отдавать без выкупа, а в стране нужны парламент и республиканская форма правления. Ими была создана организация «Народная воля», которая совершила покушение на Александра II. Царь был убит в результате взрыва бомбы в 1881 году.

Александр III скорректировал прогрессивные реформы своего предшественника, тем самым вернув Россию назад. Но это не помешало бурному экономическому развитию. В это же время в России приобретают популярность марксисты.

Николай II стал последним русским императором из династии Романовых. Время его правления было неоднозначным: с одной стороны высокий экономический рост, с другой — неудачные войны, революции, деятельность террористических групп.

В 1904-1905 годах Россия начала войну с Японией, в которой потерпела поражение. Это ослабило позиции страны в мире и авторитет власти внутри.

Кровавое воскресенье — расстрел царскими войсками демонстрации рабочих в Петербурге — положило начало революции. Последовали забастовки и баррикадные бои. Царю пришлось издать манифест, который разрешал деятельность политических партий (главные из них: социал-революционеры — эсеры, социал-демократы — меньшевики и большевики (во главе с В.И. Лениным)).

В конце февраля 1917 г. в Петрограде бастовала почти половина рабочих. 27 февраля стачка переросла в вооруженное восстание. Николая II принудили отречься от престола. Со своей семьей он находился сначала под арестом в Царском Селе, но в 1918 всех перевезли в Екатеринбург и там расстреляли. После расстрела царской семьи власть перешла к Временному правительству.

### Советский период (с 1922 г. по 1991 г.)

Советский Союз — государство, которому не было аналогов. Оно характеризовалось мощной исполнительной властью, директивным методом управления, вождизмом, трудовой повинностью и многим другим. В истории развития советского государства выделяются несколько этапов, кратко характеризуем каждый из них.

***Военный коммунизм (1918 — 1921 гг.)***. Первая мировая война закончилась, нанеся огромный урон всему экономическому хозяйству страны. Политическая нестабильность, массовое недовольство населения и отдельных социальных групп привело к вооруженному противостоянию, которое вошло в историю как Гражданская война 1917–1922 годов, которая закончилась полной победой большевиков.

***Новая экономическая политика (1921 — 1924 гг.)***. В первую очередь стояли задачи по восстановлению экономики, решению проблемы стабилизации денег и успокоению деревни, где росло недовольство из-за продразверстки. Также необходимо было восстановить международные отношения.

В целом НЭП дал положительные результаты, росло экономическое развитие, материальное положение граждан стало устойчивее. Однако политику НЭПа пришлось свернуть из-за увеличивающегося противоречия между экономикой и политикой. Началась внутрипартийная борьба. Партийные руководители поняли, что без развития экономики, науки и промышленности дальнейшее существование страны невозможно.

***Индустриализация и коллективизация (1925 — 1937 гг)***. Главной целью индустриализации стало уменьшение пропасти между экономикой СССР и западных стран. Были введены пятилетки, в которых указывались планы на развитие страны.

Для индустриализации были необходимы денежные средства, которые было решено брать из сельского хозяйства. Это привело к его коллективизации, которая проводилась жесткими, зачастую насильственными методами. Как итог — гигантский рывок в развитии промышленности.

Помимо прочего необходимо было решать вопросы защиты страны от проявлений внешней агрессии. Например, в 1929 году начался Советско-китайский конфликт.

**Период мобилизационной модели экономики (1937 — 1953 гг)**. Это один из наиболее тяжелых периодов в истории СССР. Страна продолжала ускорять экономическое развитие, при этом обострялись противоречия внутри партии.

Усиление власти И.В. Сталина усилило тоталитарность в обществе. В 1937 году начался период массовых репрессий В такиъ условиях продолжалась работа по перевооружению армии, созданию новых образцов оружия.

Правительство понимало угрозу, которая исходила от фашистской Германии, потому принимало меры по созданию коллективной безопасности в Европе. 22 июня 1941 года Германия напала на Советский Союз. Война для страны стала оборонительной.

9 мая 1945 года была подписана капитуляция фашистской Германии, а уже 9 августа СССР начал войну против Японии. Эта война была начата из-за обязательств СССР как союзника стран Западной коалиции.

**Период устойчивого развития и Перестройка (1953–1991)**. Новый этап в жизни страны начался после смерти Сталина в 1953 году. С этих пор началась демократизация общества. Прекратились репрессии, начался процесс реабилитации пострадавших.

Были приняты меры по повышению эффективности управления народным хозяйством. Активно начала развиваться атомная энергетика и электроника, первый человек отправлен в космос. Началось освоение целинных и залежных земель, расширилась доля легкой промышленности.

Напряженности в международных отношениях способствовала холодная война. Был сформирован лагерь социалистических стран, создан Варшавский договор. В этот период страна участвовала в затяжной войне в Афганистане, которая длилась более десяти лет.

К середине 80-х годов начала расти напряженность в экономическом секторе, снизился уровень жизни населения, усилилась коррупция, ухудшилась трудовая дисциплина.

Начался период перестройки. Одной из ее задач стала попытка перехода от централизованного планово-экономическое хозяйства к рыночной, товарно-денежной экономике. В это время появились законы об индивидуальной трудовой деятельности.

Характеристикой периода стал кризис политической власти, были введены элементы парламентаризма, произошло разделение властей, состоялся первый съезд народных депутатов.

В этих условиях была попытка государственного переворота — смещения Горбачева с поста президента СССР. Провал путча августа 1991 года показал невозможность восстановления прежней политической системы. Горбачев оставил пост президента.

8 декабря 1991 года были подписаны так называемые Беловежские соглашения, в которых констатировалось прекращение существования СССР и создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

### Новейшая история (с 1991 года до наших дней)

Распад СССР привел к тому, что в декабре 1991 года президент Америки поздравил свою страну с победой в холодной войне. Российская Федерация унаследовала все проблемы в экономике, социальной жизни и политических взаимоотношениях от СССР, которые необходимо было решать. В 2000 году на пост президента РФ был избран В.В. Путин, в 2018 — переизбран на свой срок четвертый раз.

**Экзаменационные вопросы**

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену.

1.1. Гуманитарные науки и современное общество.

1.2. Декабристы в истории России.

2.1. Теории и подходы к изучению исторического процесса.

2.2. Российский либерализм в первой половине XIX века.

3.1. Методы и источники изучения исторической науки.

3.2. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.

4.1. Этапы древней истории Руси.

4.2. Крымская война, ее роль и значение в истории России.

5.1. Теории происхождения славян и особенности их расселения.

5.2. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. и характер Российской монархии.

6.1. Историки России и зарубежная историческая наука о Киевской Руси.

6.2. Расширение территории Российской империи в XVIII-XIX вв.

7.1. Историческое значение и последствия христианизации Руси.

7.2. Экономический и социальный строй к. XIX - нач. ХХ вв.

8.1. Культура и право Киевской Руси.

8.2. Крестьянский вопрос в царствование Николая II.

9.1. Удельный порядок русских княжеств в XII-XIII вв.

9.2. Россия в мировой войне (1914-1917 гг.)

10.1. Историография о монгольских завоеваниях и монголах в XIII-XIV вв.

10.2. 1917 г. в исторических оценках и теоретических схемах.

11.1. Русско-ордынские отношения в XIII-XV вв.

11.2. Гражданская война в России 1918-1922 гг.

12.1. Последствия монголо-татарского владычества на Руси.

12.2. Идея мировой революции и политика большевиков в 20-е гг.

13.1. Великое княжество Литовское и Русь в XIII –XIV вв.

13.2. Образование СССР. Идейные основы и характер государства.

14.1. Динамика, особенности и значение возвышения Москвы в XIV-XV вв.

14.2. Великий перелом 1929 и формирование СССР.

15.1. Отношения Руси с европейскими и азиатскими соседями в XVI в.

15.2. Конституция 1936 г., итоги построения СССР в теоретических оценках.

16.1. Московское царство в XVI-XVII вв.

16.2. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. в исторических оценках.

17.1. Особенности исторического развития Московского царства в XVI в.

17.2. Советское государство в годы Великой Отечественной войны.

18.1. Историография о «смуте» в Московском царстве в н. XVII в.

18.2. Формирование антигитлеровской коалиции и роль ее участников.

19.1. Происхождение российского казачества и его роль в истории России.

19.2. Уроки второй мировой войны и значение победы над фашизмом.

20.1. Присоединение Сибири (предпосылки, этапы, значение).

20.2. Послевоенное устройство мира.

21.1. Россия, Речь Посполитая и Украина в XVII – XVIII вв.

21.2. Социально-экономическое развитие СССР в 40-60-е гг. XX в.

22.1. Крестьянство России в XVI-XVII вв. Формирование крепостного права.

22.2. Причины и последствия «холодной войны» в 40-60-е гг. XX в.

23.1. Рождение Российской империи (предпосылки, сущность, значение).

23.2. Внешняя политика СССР в 70-80-е гг. XX в. Разрядка и ее кризис.

24.1. Русская армия и военное искусство в XVIII в.

24.2. Причины и сущность «перестройки» 1985 – 1991 гг.

25.1. Культура и духовное развитие России в XVIII в.

25.2. Распад СССР, исторические последствия и оценки распада.

 **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

**Печатные издания**

1. Данилов, Александр Александрович. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах : учеб. пособие / Данилов Александр Александрович. - Москва : Проспект, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-392-01562-7;

2. Мороз, Антонина Иннокентьевна. История : учеб. пособие / Мороз Антонина Иннокентьевна, Мороз Павел Валерьевич. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-1752-1;

3. История России: учебник / Орлов А.С. [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. – 528 с.

**Издания из ЭБС**

1.Павленко Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 247 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412

2. Федоров В. А.История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 360 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD

**Дополнительная литература**

**Печатные издания**

1. Васильева, Татьяна Гавриловна. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.) : учеб. пособие / Васильева Татьяна Гавриловна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 167 с. - ISBN 978-5-9293-0839-0

2. Иванова М.В. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы: учебное пособие. – Чита: ЗабГУ, 2012. – 146 с.

**Издания из ЭБС**

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]; отв. ред. А. И. Филюшкин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 281 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AEAAA4AB-6305-4FC5-9AAA-CC8BE29D35DC

2. Кириллов В. В.История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 502 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D99B4FAD-B180-426A-89A2-85CC78168C7D

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

2. Издательство «Троицкий мост» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all\_books=

3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/

4.Электронная библиотека «Юрайт» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/

5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com/

6. «Национальная электронная библиотека» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: https://нэб.рф/

Преподаватель: Беспалько Д.Н.

Заведующий кафедрой: Яремчук О.А.