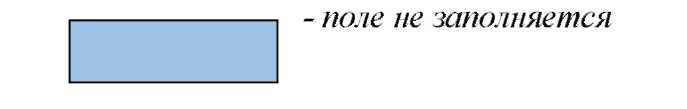
*Пояснения*

*по заполнению формы сведений о реализации основой профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности - программы подготовки специалистов среднего звена*

1. Сведения заполняются отдельно по каждой основной профессиональной образовательной программе, по виду деятельности, к которому готовится выпускник программы, с учетом формы обучения (очная, очно-заочная, заочная), по каждому году набора.
2. Дата заполнения сведений соответствует дате заполнения заявления на проведение государственной аккредитации образовательной деятельности (о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность).
3. Сведения заполняются шрифтом Times New Roman, черным цветом, размера 12 пт, с одинарным межстрочным интервалом. При заполнении таблиц допускается уменьшение размера шрифта до 10 пт.

4. Сокращения слов допускаются только в случаях, если это закреплено в форме сведений.  
5.



6. При заполнении строки «наименование основной профессиональной образовательной программы» указывается наименование основной профессиональной образовательной программы с учетом вида(ов) деятельности.

Например,

Специальные машины и устройства (2014, очная)

(наименование основной профессиональной образовательной программы)

7. При заполнении строки «код и наименование профессии/специальности» код и наименование специальности указывается в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности».

Например,

15.02.04 Специальные машины и устройства

код и наименование специальности

8. При заполнении строки «присваиваемая квалификация» наименование квалификации указывается в соответствии с Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности» и уровня образования, необходимого для приема на обучение по ППССЗ.

Например,

Техник (базовая подготовка)

присваиваемая квалификация

Старший техник (углубленная подготовка)

присваиваемая квалификация

9. После заполнения Сведений все пояснения, выделенные курсивом, удаляются.

Сведения

о реализации основной профессиональной

образовательной программы среднего профессионального

образования, заявленной для государственной аккредитации

образовательной деятельности [<1>](#Par1568)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - основная образовательная программа)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

код и наименование профессии/специальности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

присваиваемая квалификация

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(да/нет)

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование юридического лица)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | I. Общая структура основной образовательной программы | Единица измерения | Значение сведений |
| 1. | Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно | академические часы/зачетные единицы |  |
| 2. | Обязательная часть учебных циклов, суммарно | академические часы/зачетные единицы |  |
| 3. | Вариативная часть учебных циклов, суммарно | академические часы/зачетные единицы |  |
| 4. | Практики, суммарно | недели/зачетные единицы |  |
| 5. | Государственная итоговая аттестация, суммарно | недели/зачетные единицы |  |
| 6. | Общий объем основной образовательной программы | недели/зачетные единицы |  |
|  | II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |  |  |
| 7. | Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | академические часы/недели/зачетные единицы |  |
| 8. | Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы | % |  |

Примечание к таблице Раздела 1. *Сведения о структуре основной образовательной программы:* Раздел I.

Данные по п.п. 1-6 заполняются в соответствии с учебным планом ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования (при наличии) и(или)на базе основного общего образования (при наличии)

Данные по п.п. 1-6 заполняются в соответствии с учебным планом ППССЗ углубленной подготовки на базе среднего общего образования (при наличии)и (или)

на базе основного общего образования.

Раздел II Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заполняется при наличии.

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

2.1.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Таблица заполняется при реализации ППССЗ на базе основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общие компетенции | | | | | | | | |
| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-7) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-n) |
| 1. Общеобразовательный учебный цикл | | | | | | | | |
| Предметные области | | | | | | | | |
| Учебный предмет |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебные дисциплины | | | | | | | | |
| Дисциплина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профильные учебные дисциплины | | | | | | | | |
| Дисциплина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Дисциплина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вариативная часть | | | | | | | | |
| Дисциплина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | |
| Дисциплина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональные модули | | | | | | | | |
| Профессиональный модуль |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Междисциплинарные курсы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вариативная часть | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | |
| Дисциплина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональные модули | | | | | | | | |
| Профессиональный модуль |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Междисциплинарные курсы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Раздел | | | | | | | | |
| Практика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональные компетенции | | | | | | | | |
| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-6) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-7) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-n) |
| 1. Общеобразовательный учебный цикл | | | | | | | | |
| Предметные области | | | | | | | | |
| Учебный предмет | |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебные дисциплины | | | | | | | | |
| Дисциплина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профильные учебные дисциплины | | | | | | | | |
| Дисциплина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Дисциплина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вариативная часть | | | | | | | | |
| Дисциплина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | |
| Дисциплина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональные модули | | | | | | | | |
| Профессиональный модуль |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Междисциплинарные курсы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вариативная часть | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | |
| Дисциплина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональные модули | | | | | | | | |
| Профессиональный модуль |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Междисциплинарные курсы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Раздел | | | | | | | | |
| Практика |  |  |  | | |  | | |

Примечание:

Раздел 1 Общеобразовательный учебный цикл заполняется в соответствии с учебным планом при реализации ООП на базе основного общего образования.

Раздел 4 Практика заполняется в соответствии с ООП с учетом разделов Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), перечень которых определен ФГОС. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписываются все ОК и ПК, определенный ФГОС. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 1 вписываются все дисциплины (модули) и практика по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ОК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и (или) практики.

2.1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Таблица заполняется при реализации ППССЗ на базе среднего общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общие компетенции | | | | | | | | |
| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-7) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-n) |
| 1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Дисциплина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вариативная часть | | | | | | | | |
| Дисциплина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Дисциплина |  |  | |  |  |  |  |  |
| Вариативная часть | | | | | | | | |
| Дисциплина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | |
| Дисциплина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональные модули | | | | | | | | |
| Профессиональный модуль |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Междисциплинарные курсы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вариативная часть | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | |
| Дисциплина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональные модули | | | | | | | | |
| Профессиональный модуль |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Междисциплинарные курсы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Раздел | | | | | | | | |
| Практика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональные компетенции | | | | | | | | |
| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-6) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-7) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-n) |
| 1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Дисциплина |  |  | |  |  |  |  |  |
| Вариативная часть | | | | | | | | |
| Дисциплина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Дисциплина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вариативная часть | | | | | | | | |
| Дисциплина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | |
| Дисциплина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональные модули | | | | | | | | |
| Профессиональный модуль |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Междисциплинарные курсы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вариативная часть | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | |
| Дисциплина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональные модули | | | | | | | | |
| Профессиональный модуль |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Междисциплинарные курсы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Раздел | | | | | | | | |
| Практика |  |  |  |  |  |  |  |  |

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), перечень которых определен ФГОС. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписываются все ОК и ПК, определенные ФГОС. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 1 вписываются все дисциплины (модули) и практика по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ОК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и (или) практики.

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы | да/нет |  |
| 2. | Применение электронного обучения | да/нет |  |
| 3. | Применение дистанционных образовательных технологий | да/нет |  |
| 4. | Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов | да/нет |  |

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Заполняется по ООП на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | чел. |  |
| 2. | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % |  |
| 3. | Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % |  |
| 4. | Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % |  |
| 5. | Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % |  |
| 6. | Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных) | чел. |  |

Примечание:

Данные заполняются в соответствии с учебным планом ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования (при наличии) и (или) на базе основного общего образования (при наличии).

Данные заполняются в соответствии с учебным планом ППССЗ углубленной подготовки на базе среднего общего образования (при наличии) и (или) на базе основного общего образования (при наличии).

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель 1 | Заполняется на дату подачи заявления о проведении государственной аккредитации |
| Показатель 2 | Если программа имеет контингент на завершающем курсе, по расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения.  Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава педагогических работников.    Доля педагогических работников, имеющих первую и Численность педагогических работников, имеющих первую и  высшую квалификационные категории, в общей высшую квалификационные категории и обеспечивающих  численности педагогических работников, = реализацию ППССЗ Х 100%  обеспечивающих реализацию ППССЗ Общая численность педагогических работников,  обеспечивающих реализацию ППССЗ |
| Показатель 3 | Если программа имеет контингент на завершающем курсе, по расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения.  Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава педагогических работников    Численность педагогических работников со средним  Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием, обеспечивающих реализацию профессиональным образованием в общей численности ППССЗ Х 100%  педагогических работников, обеспечивающих = Общая численность педагогических работников,  реализацию ППССЗ обеспечивающих реализацию ППССЗ |
| Показатель 4 | Если программа имеет контингент на завершающем курсе, по расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения.  Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава педагогических работников  Численность педагогических работников с высшим  Доля педагогических работников с высшим образованием, обеспечивающих реализацию ППССЗ Х 100%  образованием в общей численности педагогических = Общая численность педагогических работников,  работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ обеспечивающих реализацию ППССЗ |
| Показатель 5 | Заполняется на дату подачи заявления о проведении государственной аккредитации  Численность педагогических работников, принимавших  участие в конкурсах педагогического и профессионального  Доля педагогических работников, принимавших мастерства (региональных, всероссийских, международных),  участие в конкурсах педагогического и обеспечивающих реализацию ППССЗ Х 100%  профессионального мастерства (региональных, = Общая численность педагогических работников,  всероссийских, международных), обеспечивающих обеспечивающих реализацию ППССЗ  реализацию ППССЗ |
| Показатель 6 | Заполняется на дату подачи заявления о проведении государственной аккредитации, за весь период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе. |

Раздел 4. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

Таблица заполняется по ООП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. |  |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. |  |
| 3. | Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла | ед. |  |
| 4. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. |  |
| 5. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. |  |
| 6. | Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения) | ед./100 |  |

под «единицей» понимается количество наименований основной, дополнительной литературы, учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, а под «экземпляром» - количество изданий каждого наименования

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

Данные заполняются за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Учебный год | Вид государственных аттестационных испытаний | | | | | | | | | | | |
| Государственный экзамен \* | | | | Государственный экзамен | | | | Защита выпускной квалификационной работы | | | |
| количество выпускников, всего | из них: | | | количество выпускников, всего | из них: | | | количество выпускников, всего | из них: | | |
| получивших оценку "удовлетворительно" (%) | получивших оценку "хорошо" (%) | получивших оценку "отлично" (%) | получивших оценку "удовлетворительно" (%) | получивших оценку "хорошо" (%) | получивших оценку "отлично" (%) | получивших оценку "удовлетворительно" (%) | получивших оценку "хорошо" (%) | получивших оценку "отлично" (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | 2014/2015 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | 2015/2016 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | 2016/2017 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Примечание:

\*Графа заполняется, если государственный экзамен введен образовательной организацией в состав государственных аттестационных испытаний. Если в государственную итоговую аттестацию включено более двух государственных экзаменов, то таблица расширяется на нужное количество показателей по государственному экзамену.

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Таблица заполняется суммарно по образовательной программе на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Формы получения образования | Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.) | Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.) |
|  | В организации, осуществляющей образовательную деятельность | | |
| 1. | Очная форма |  |  |
| 2. | Очно-заочная форма |  |  |
| 3. | Заочная форма |  |  |
|  | Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность | | |
| 4. | В форме самообразования |  |  |

Дата заполнения "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование должности (подпись руководителя (фамилия, имя, отчество

руководителя организации, организации, (при наличии)

осуществляющей осуществляющей руководителя

образовательную образовательную организации,

деятельность) деятельность) осуществляющей

образовательную

деятельность)

М.П.