МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социологический

Кафедра социологии

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

*(с полным сроком обучения, с ускоренным сроком обучения)*

по дисциплине «Социология»

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа

код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность ОП:

«Социальная работа в различных сферах деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы.

Форма текущего контроля в семестре – контрольная работа, тест.

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – нет.

Форма промежуточного контроля в семестре – экзамен.

Семестр – 1.

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых разделов, тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Объект, предмет и метод социологии.

Тема 2. История становления и развития социологии.

Тема 3. Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм.

Тема 4. Социализация личности. Социальные конфликты.

Тема 5. Социальная структура и стратификация.

Тема 6. Социальные общности и социальные группы.

Тема 7. Социальные институты и социальные организации. Социальный контроль.

Тема 8. Методология и методы социологического исследования.

**Форма текущего контроля**

1. Какое определение наиболее точно отражает предмет изучения социологии:
2. социология – наука, изучающая структуры общества, их элементы и условия существования, а также социальные процессы, протекающие в этих структурах;
3. социология – это система общественных наук;
4. социология – наука об обществе, его прошлом, настоящем и будущем;
5. социология – наука о поведении людей в обществе.
6. Какая из перечисленных категорий не относится к предмету изучения социологии:
7. социальные явления;
8. причинные связи между социальными явлениями и людьми;
9. способы воздействия на общество и социальные процессы;
10. социализм.
11. Кто впервые ввел термин «социология»:
	1. Аристотель;
	2. Джон Локк;
	3. Огюст Конт;
	4. Макс Вебер.
12. Что лежит в основе общества, по мнению К. Маркса:
13. материальные производительные силы и производственные отношения;
14. идеи общественного развития;
15. явления повседневной жизни;
16. социальная система как совокупность субъектов и взаимосвязей между ними.
17. Чья социологическая теория получила название «понимающей»:
18. О. Конта;
19. М. Вебера;
20. Э. Дюркгейма;
21. П. Сорокина.
22. Психоаналитическую теорию развития личности выдвигал:
23. Дж. Мид;
24. Ж. Пиаже;
25. З. Фрейд;
26. Л. Колберг.
27. Что не является обществом с точки зрения социологии:
28. предельно широкая общность людей;
29. форма наиболее общей социальной связи, объединяющая индивидов, группы в некоторую целостность на базе общей деятельности и культуры;
30. рационально организованная форма совместной деятельности людей;
31. совокупность ролей и статусов, предназначенных для удовлетворения определенной социальной потребности.
32. Главные свойства любой системы – это:
33. целостность и интеграция;
34. саморазвитие и самоопределение;
35. открытость и стабильность;
36. континуальность и процессуальность.
37. Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также все их результаты в совокупности можно назвать:
38. культурой;
39. экономикой;
40. мировоззрением;
41. историей.
42. Социализация заканчивается:
	1. завершением учебы;
	2. с достижением совершеннолетия;
	3. с созданием собственной семьи;
	4. не заканчивается до глубокой старости.
43. Кто из перечисленных лиц является агентом социализации:
44. адвокат;
45. учитель;
46. продавец;
47. почтальон.
48. Какой из перечисленных статусов является достигаемым:
	1. женщина;
	2. жена;
	3. дочь;
	4. внучка.
49. В чем проявляется социальная стратификация?
	1. разделении общества на различные социальные группы;
	2. утрате обществом стабильности;
	3. расширении прав и свобод граждан;
	4. поддержке государством малообеспеченных слоев населения.
50. Какое измерение не применяется к социальной мобильности:
	1. горизонтальная – вертикальная;
	2. восходящая – нисходящая;
	3. индивидуальная – групповая;
	4. классическая – современная.
51. Что такое малая группа:
	1. совокупность людей, которых объединяет, как правило, один социально значимый признак, причем не все члены данной группы знакомы и вступают в контакт;
	2. совокупность индивидов, вступающих в прямые, непосредственные взаимодействия, обладающая следующими свойствами: (1) постоянство (регулярность) совместного пространственно-временного бытия; (2) осознание своего членства в группе (самоидентификация); (3) признание за этими людьми принадлежности к данной группе со стороны внешнего окружения (идентификация);
	3. группа, которая в силу авторитета для индивида способна оказывать на него сильное влияние;
	4. совокупность людей, которые объединяются на основании поведенческого признака.
52. К какой группе относится бригада строителей:
	1. к малой группе;
	2. к средней группе;
	3. к большой группе;
	4. не относится ни к какой группе.
53. Что из перечисленного не является социальным институтом:
	1. политическая система;
	2. орошение земель;
	3. магистратура;
	4. религия.
54. Кого можно отнести к маргинальным слоям общества?
	1. Военнослужащих;
	2. Эмигрантов;
	3. Студентов;
	4. Женщин.
55. Что не является девиантным поведением:
	1. Восхождение на пьедестал почета Олимпийских игр;
	2. Опоздание на работу;
	3. Хищение в особо крупных размерах;
	4. Воспитание детей.
56. Девиантное поведение всегда:
	1. наносит ущерб обществу;
	2. причиняет вред личности;
	3. нарушает нормы права;
	4. не соответствует социальным нормам.
57. Каких конфликты не изучаются социологией:
	* 1. Внутриличностные;
		2. Межличностные;
		3. Промежуточные;
		4. Межэтнические.
58. Кто относится к участникам конфликта с точки зрения социологии:
59. Противники, сторонники;
60. Оппоненты, вовлеченные группы, заинтересованные группы;
61. Оппоненты, респонденты, корреспонденты;
62. Участники, посторонние.
63. Какие понятия относятся к методологии социологического исследования:
	1. Выборка, социометрия, контент-анализ;
	2. Девиация, маргинал, аномия;
	3. Наблюдение, ощущение, отражение;
	4. Опрос, предложение, спрос.
64. Что такое метод в социологии
65. Способ сбора, обработки и анализа данных;
66. Способ подготовки специалистов;
67. Способ зарабатывания денег;
68. Способ представления информации.

Тест выполняется студентом самостоятельно. Оформляется письменно в тетради (12 л.), либо в формате А4 с обязательным использование титульного листа согласно оформлению письменной работы по МИ 4.2-5/47-01-2013 [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

***Контрольная работа***

***Темы:***

1. Социология как наука об обществе.
2. Структура социологического знания.
3. О. Конт и Г. Спенсер – основатели социологии.
4. Основные социологические школы.
5. Классический этап развития социологии.
6. Современные социологические теории.
7. Развитие социологии в России.
8. Общество как система.
9. Культура и общество.
10. Социальные изменения.
11. Теории социального развития.
12. Теории социальных конфликтов.
13. Глобализация социальных процессов.
14. Личность и общество.
15. Статусно-ролевая концепция личности. Ролевые конфликты.
16. Социальный контроль.
17. Девиация и девиантное поведение.
18. Теория аномии.
19. Социальное действие и социальное взаимодействие.
20. Социальные группы и социальные общности.
21. Социальные организации
22. Социальное неравенство. Причины социального неравенства.
23. Теории социальной стратификации и социальной мобильности.
24. Понятие и признаки социального института.
25. Общество как система социальных институтов.
26. Понятие социологического исследования. Виды исследований.
27. Программа социологического исследования.
28. Методы сбора и анализа данных.
29. Количественные и качественные методы.
30. Анализ и интерпретация данных.

Контрольная работа выполняется в виде реферата.

Рекомендации по определению варианта:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Последняя цифра номера зачетной книжки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предпоследняя цифра номера зачетной книжки |
| 0, 1, 2, 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4, 5, 6 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 7, 8, 9 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

Форма промежуточного контроля

**Вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине.**

1. Объект изучения социологии и подходы к определению ее предметной области.

2. Структура социологического знания.

3. Методы и функции социологии.

7. О. Конт и Г. Спенсер – основатели социологии.

8. Классический этап развития социологии.

9. Современная социология: макро- и микропарадигмы развития

10. Досоветский период развития социологии в России.

11. Советская социология.

12. Развитие социологии в России на современном этапе.

13. Взаимодействие природы и общества. Понятие общества. Основы системного подхода.

14. Типология обществ.

15. Понятие и сущность культуры. Признаки культуры. Основные элементы культуры. Основные формы и типы культуры. Культурные универсалии.

16. Характеристика основных социальных процессов. Социальный конфликт.

17. Социальное изменение: понятие и виды.

18. Теории социального развития.

19. Модернизация. Глобализация социальных процессов.

20. Особенности социологического изучения личности.

21. Структура личности. Основные подходы к пониманию структуры личности.

22. Социализация личности. Факторы формирования личности.

23. Статусно-ролевая концепция личности. Ролевые конфликты.

24. Понятие и назначение социального контроля. Способы осуществления социального контроля.

25. Девиация и девиантное поведение. Природа девиантного поведения. Формы девиантного поведения.

26. Теория аномии.

27. Социальное действие и социальное взаимодействие. Уровни социального взаимодействия.

28. Социальные группы и социальные общности. Типология социальных групп.

29. Социальные организации

30. Понятие социальной структуры общества. Основания структурирования общества.

31. Социальное неравенство. Причины социального неравенства.

32. Теории социальной стратификации и социальной мобильности.

33. Социальная структура современного российского общества

34. Маргинальность.

35. Понятие и признаки социального института. Функции и дисфункции социальных институтов.

36. Этапы развития социальных институтов.

37. Общество как система социальных институтов. Типология социальных институтов.

38. Понятие социологического исследования. Виды исследований.

39. Этапы проведения социологического исследования.

40. Программа социологического исследования.

41. Краткая характеристика методов сбора данных. Количественные и качественные методы.

42. Анализ и интерпретация данных.

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013** [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

1. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. – 3-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 667 с. 1 экз.
2. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы: учеб. пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. – Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. – 414 с. 1 экз.
3. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов; учеб. пособие. – Москва: Кнорус, 2013. – 272 с. 1 экз.
4. Добреньков В.И. Методы социологических исследований / В.И. Добреньков, А. И. Кравченко. – Москва: Инфра, 2006. – 768 с. 12 экз.
5. Добреньков В.И. Социология / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – Москва: Инфра, 2009. – 624 с. 4 экз.
6. История теоретической социологии. Стабилизационное сознание и социологическая теория в век кризиса / отв. ред. И.Ф. Девятко, М.С. Ковалева, В.Н. Фомина. – Москва: Академический Проект: Гаудеамус, 2010. – 308 с. 2 экз.
7. Козырев Г.И. Социология: учеб. пособие / Г.И. Козырев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Форум, 2010. – 319 с. 5 экз.
8. Кравченко А.И. Социология / А.И. Кравченко, В.Ф. Анурин. – Санкт-Петербург: Питер, 2011. – 432 с. 9 экз.
9. Социология / Асочаков Ю.В. [и др.]; под ред. Н.Г. Скворцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2010. – 352 с. 2 экз.
10. Социология. Основы общей теории / под ред. Г.В. Осипова, Л.Н. Москвичёва. – Москва: Норма, 2009. – 912 с. 10 экз.
11. Фролов С.С. Общая социология: учебник / С.С. Фролов. – Москва: Проспект, 2011. – 384с. 2 экз.

**Дополнительная литература:**

1. Добреньков В.И. Фундаментальная социология: В 15 т. Т. XII: Экономика и труд / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – Москва: ИНФРА-М, 2007. – 1152 с. 4 экз.
2. Тарасов Ю.Н. Социология. Политология: практикум / Тарасов Юрий Николаевич. – Воронеж: ТЭФА, 2007. – 76с. 10 экз.
3. Шереги, Ф.Э. Наука в России: социологический анализ: моногр. / Ф.Э. Шереги, М.Н. Стриханов. – Москва: ЦСП, 2006. – 456 с. 3 экз.

*Сюда относятся:*

* + *справочно-информационные издания (словари, справочники, энциклопедии, библиографические сборники и т.д.);*
	+ *официальные издания (сборники нормативно-правовых документов, законодательных актов и кодексов);*
	+ *первоисточники (исторические документы и тексты, художественная литература, литература на иностранных языках);*
	+ *научная и научно-популярная литература (монографии, статьи, диссертации, научно-реферативные журналы, сборники научных трудов, ежегодники и т.д.);*
	+ *периодические издания (профессиональные газеты и журналы);*
	+ *электронные издания, Интернет-ресурсы (с указанием их названия и электронного адреса).*

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

1. Сайт Министерства образования и науки РФ [http://www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru/)
2. Сайт Рособразования [http://www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru/)
3. Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)
4. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования [http://www.ndce.edu.ru](http://www.ndce.edu.ru/)
6. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [http://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru/)
7. Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>
8. Социологический журнал - <http://www.isras.ru>
9. Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>
10. Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>
11. Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>
12. Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>
13. Политические исследования – http:// [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)
14. Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>
15. Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>
16. Всероссийский центр изучения общественного мнения – <http://www.wciom.ru>
17. Аналитический центр Ю. Левады – <http://www.levada.ru>
18. Институт социологии РАН – <http://www.isras.ru>
19. Центр независимых социологических исследований – <http://www.cisr.ru>
20. НИЦ Регион – <http://www.regioncentre.ru>
21. Центр социальной политики и гендерных исследований – <http://www.socpolicy.ru>
22. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://www.ecsocman.ru>

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чебыкина Н.Т., ст. преподаватель, к.с.н.

 подпись

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лаврикова В.Н., к.с.н.

 подпись