МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социологический

Кафедра социальной работы

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине «Социальная безопасность человека в современном мире»\_

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 39.03.02 (040400.62) «Социальная работа», профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам в часах | Всего часов |
| -10семестр | ----семестр | ----семестр |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общая трудоемкость | 108 (3) |  |  | 108 (3) |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 16 |  |  | 16 |
| лекционные (ЛК) | 8 |  |  | 8 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 8 |  |  | 8 |
| лабораторные (ЛР) | - |  |  | - |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 92 |  |  | 92 |
| Форма промежуточного контроля в семестре\* | экзамен |  |  | экзамен |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | - |  |  | - |

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых тем, разделов дисциплины (модуля).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование темы | Всего часов по семестру | Аудиторные занятия | Самостоятельная работа студента | Аудиторные занятия в т.ч. |
| Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Определение понятия безопасность. Субъект и объект безопасности. Классификация опасностей. | 12 | 2 | 10 |  |  | 2 |
| 2 | Концептуальные подходы к понятию безопасность. Концепция устойчивого развития, концепция приемлемого риска, концепция оправданного риска. | 14 | 2 | 12 |  |  | 2 |
| 3 | Концепция национальной безопасности. Национальная безопасность РФ в условиях современного мира. | 12 | 2 | 10 | 2 |  |  |
| 4 | Безопасность общества и социальная напряженность | 12 | 2 | 10 |  |  | 2 |
| 5 | Безопасность личности. Социальный аспект. Модели поведения. | 12 | 2 | 10 | 2 |  |  |
| 6 | Качество жизни и социальная безопасность. | 12 | 2 | 10 |  |  | 2 |
| 7 | Особенности самоуправления в регионах России. | 12 | 2 | 10 | 2 |  |  |
| 8 | Социальная безопасность и политика государства. Основные направления и перспективы развития. | 12 |  | 10 | 2 |  |  |
| 9 | Национальное самосознание безопасности как фактор социальной стабильности личности, общества, государства. | 10 |  | 10 |  |  |  |
|  | итого | 108 | 16 | 92 | 8 |  | 8 |

**Форма текущего контроля -** эссе

Тема «Национальное самосознание безопасности как фактор социальной стабильности личности, общества, государства».

Написание. Написание эссе – это вид самостоятельной работы студентов по написанию краткого, свободного прозаического сочинения, рассуждения небольшого объема со свободной композицией. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное мнение о чем-либо.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

 Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

**Структура эссе**

**Введение** – суть и обоснование выбора темы.

Оно состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ в ходе исследования.

**Основная часть** – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность.

**Заключение** – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения.

**Создание презентации**

1. Четко сформулировать цель презентации.

2. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

3. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

 4. Определить виды визуализации для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

 5. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

6. Проверить визуальное восприятие презентации.

Практические советы по подготовке презентации:

* готовьте отдельно: печатный текст + слайды;
* слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
* текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства;
* рекомендуемое число слайдов 10-15;
* обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего.

**Экзамен**

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену

1. Определение понятия безопасность.
2. Субъект и объект безопасности.
3. Классификация социальных опасностей.
4. Понятие безопасность, опасность.
5. Нормативно – правовые основы феномена безопасности в законодательстве РФ: ФЗ «О безопасности» 1992 г., ФЗ «О противодействии терроризму», 2006г., Концепция национальной безопасности РФ, и др.
6. Становление культуры безопасности.
7. Концепция субъекта и объекта социальной безопасности в условиях нового структурирования современного общества. А. Тойнби, П. Штомпка, В. Кузнецов о категориях социальной безопасности.
8. Представления о минимально достаточной безопасности. Концепция социетальной безопасности
9. Национальные приоритеты государства в обеспечении социально – экономического и политического развития страны.
10. Безопасность общества и социальная напряженность.
11. . Безопасность от угроз криминального характера.
12. Процессы социальной мобильности.
13. Маргинализация, люмпенизация. Формирование асоциальной личности в современных экономических условиях.
14. Социальные деформации и их источники в современном обществе.
15. Психология манипуляции общественным сознанием, освещенная в работах А. Асмолова, В. Добренькова, Э. Фромма, В. Шерстюка и др.
16. Качество жизни и социальная безопасность.
17. Качество жизни и уровень жизни.
18. Методики оценки качества жизни Дж. Кобба, Г. Дали. «Треугольный индекс благосостояния нации», методика АОЗ (методика жизнеспособности народов).
19. Вопросы личной безопасности.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Волокитин А.В., Маношкин А.П., Солдатенков А.В., Савченко С.А., Петров Ю.А. Информационная безопасность государственных организаций и коммерческих фирм. Справочное пособие / под ред. Л.Д. Реймана. – М.,2002. – 272 с.
2. Гаджиев К.С. Введение в геополитику. Учебник для вузов. – М.,1998. – 416 с.
3. Лига М.Б. Социология социальной безопасности : учебное пособие / М. Б. Лига, И. А. Щеткина, Н. С. Павлова ; М-во образования и науки РФ, Забайкал. гос. ун-т. - Чита : ЗабГУ, 2014 (Чита). - 130 с.
4. Лига М.Б. Качество жизни как основа социальной безопасности / М. Б. Лига ; под ред. М. В. Константинова. - Москва : Гардарики, 2006. - 222, [1] с.
5. Маркович Д.Ж. Социальная экология. – М.,1997.
6. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Ростов н / Д, 2003. – 416 с.
7. Чмыхало А. Ю. Социальная безопасность: Учебное пособие — Томск: Изд-во ТПУ, 2007. - 168 с.

**Дополнительная литература**

1. Бабич, А. М. Основы социальной политики: лекция / А. М. Бабич. - М.: Изд-во РАГС, 2006. - 40 с.
2. Бородкин, Ф. М. Социальные индикаторы: учебник / Ф. М. Бородкин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 607 с.
3. Новикова, В. Ф. Социальная сфера и ее регулирование на макро - и микроуровне : лекция / В. Ф. Новикова. – М. : Изд-во РАГС, 2006. – 22 с.
4. Региональная социально-экономическая политика : теория, мировая и российская практика / под ред. Б. Г. Преображенского, Ю. И. Трещевского. – Воронеж: Научная книга, 2005. – 344 с.
5. Теория и методология исследований социальных проблем / отв. ред. Р. С. Гринберг, Т. В. Чубарова. - М. : Наука, 2005. – 189 с.
6. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа: учебное пособие / Е. И. Холостова. - М. : Дашков и К, 2009. – 216 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал
2. <http://www.humanities.edu.ru/> - Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам.
3. <http://window.edu.ru/window> - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=1163&ob_no=43591&oll.ob_no_to=). Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов.

**Собственные учебные пособия**

1. История социальной работы в Забайкалье: продолжение государственной политики России (середина XIX - начало XX вв.): учебное пособие / Л. П. Беломестнова; Забайкал. гос. ун-т. - Чита: ЗабГУ, 2013. - 124 с.
2. Становление и развитие социальной работы в Забайкалье: учебное пособие / Л. П. Беломестнова ; Забайкал. гос. ун-т. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 148 с.

Ведущий преподавательЛ.П. Беломестнова

Заведующий кафедрой М.С. Жиляева