**СВЕДЕНИЯ**

**о ведущей организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полное наименование организации, сокращенное наименование организации | Место нахождения(страна, город) | Почтовый адрес (индекс, город, улица, дом), телефон (при наличии);адрес электронной почты (при наличии), адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии) |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования«Амурский государственный университет»(ФГБОУ ВПО «АмГУ») | Россия, г. Благовещенск | 675027, Благовещенск, Игнатьевское шоссе, 21 тел. (416-2) 39-45-01; факс (416-2) 39-45-25E-mail: master@amursu.ru, http://www.amursu.ru |
| Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций): |
| 1. Макарова И. А. К вопросу о толерантности педагогов, работающих с особыми детьми // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблема понимания и диалога в контексте гуманитарного знания» (22-23 ноября 2011г.) – Хабаровск: Изд-во ДВГГУ, 2011. **–** С.261-267.
2. Макарова И. А. **Организационно-педагогические условия формирования культуры здоровья подрастающего поколения //Педагогическое образование и наука: научно-методический журнал (учредитель МАНПО).  – № 6 – 2012.  – С. 81-85. (соавторы Блинов Л.В., Фёдоров В.В.) ISSN 2072-2524**
3. Макарова И. А. Компетентностный подход как методологическая основа подготовки педагогов к реализации ППС детей с ОВЗ в условиях интегрированного обучения // Инновации в системе высшего образования : материалы IV Всерос. науч.-метод. конф. / НОУ ВПО «Челяб. ин-т экономики и права им. М. В. Ладошина» ; [отв. ред. : А. В. Федоров ; редкол. : С. Б. Синецкий, Г. И. Ладошина, А. Е. Сомов]. **–** Челябинск, 2013. **–** 169 с. ISBN 978-5-903270-21-7
4. Макарова И. А. Опыт перехода к инклюзивному образованию в условиях Амурского педагогического колледжа // Материалы II международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: практика, исследования, методология» (г. Москва,  26-28 июня 2013 г.) (соавторы Рахимова Н.В., Фролова Н.В.).
5. Макарова И. А. Толерантность как компонент ключевых компетенций педагогов, реализующих инклюзивное образование // Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности: Сборник науч. трудов по материалам Международной науч.-практ. конференции 31 января 2013 г. Часть13.– Тамбов: Изд-во ТРООО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – С. 89-91с.
6. Макарова И. А. Формирование профессиональных компетенций специалистов, работающих в условиях лекотеки как структурного подразделения ДОУ // Материалы науч.-практ. конф. «Развитие вариативных форм дошкольного образования на основе компетентностного подхода» (05 декабря 2012г., г. Благовещенск) // Под ред. А.В.Чернышёвой, Р.Р. Денисовой. – Благовещенск: Изд-во ГОАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», 2012. – С. 58-63.
 |